



Lehrkraft: Nadja Kohler

Leitfach: Politik und Gesellschaft

**Projektthema: Unsere Schule als „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ –
Planung und Durchführung kleiner Projekte für die Unter- oder Mittelstufe**

Kurzbeschreibung des Projekts

(unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):

Als „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ haben wir uns verpflichtet, uns aktiv gegen alle Arten von Diskriminierungen einzusetzen, Zivilcourage zu zeigen und regelmäßig Aktionen zu diesem Themenbereich durchzuführen. Bei diesen Aktionen kann es beispielsweise um Rassismus, Rechtsextremismus, Sexismus, Mobbing, Cyber-Mobbing, Homophobie, Klassismus, Ableismus, Antisemitismus oder antimuslimischen Rassismus gehen. Die Schüler*innen entscheiden selbst, mit welchen dieser Themen sie sich genauer beschäftigen wollen, und planen in Kleingruppen „Mini-Projekte“ für die 7., 8. oder 9. Jahrgangsstufe zu ihrem Thema.

U.a. konkretisieren die Schüler*innen das Projektziel (Zielgruppe, Umfang, Themen, Format etc.), definieren Arbeitspakete, legen Meilensteine fest, bilden Arbeitsgruppen, einigen sich auf Zuständigkeiten, bestimmen Kommunikationswege und überprüfen dabei regelmäßig den Projektfortschritt.

Im Juni 2024 führen die Schüler*innen in Kleingruppen ihre „Mini-Projekte“ durch, die pro Klasse etwa eine Doppelstunde dauern sollen. Eine Evaluation des Projekts rundet das P-Seminar ab.

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

- ◆ Reflexion der eigenen Stärken und Interessen anhand von Persönlichkeitsmodellen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit
- ◆ Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang
- ◆ Individuelle Beratungsgespräche unter Berücksichtigung der persönlichen Fortschritte im Prozess der beruflichen Orientierung durch die Agentur für Arbeit

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 5):

Soziologie, Politikwissenschaft, Soziale Arbeit, Pädagogik/Erziehungswissenschaften, Psychologie, Sozialpsychologie, Lehramt, Schulsozialarbeit, Geschichte, Gender Studies, Ethik/Philosophie

Art und Anzahl der Leistungserhebungen:

mind. 1 kLN Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit anhand von individuellen Projektbeiträgen: z.B. Rechercheergebnisse, Definition und Erledigung von Arbeitspaketen, Zeitplanung, Konzept für „Mini-Projekt“

1 kLN Kompetenzen im Bereich der beruflichen Orientierung: Vorstellung eines Studiengangs, eines Ausbildungsberufs, oder eines Berufsfeldes im Projektzusammenhang

Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:

- ◆ Bundeskoordination von „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“: inhaltliche Informationen durch Bereitstellung von Materialien zu den Themenbereichen
- ◆ Landeskoordination von „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“: Beratung
- ◆ Regionalkoordination von „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“: Beratung

Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse:

Das P-Seminar steht allen Schüler*innen unabhängig von Ausbildungsrichtung und Sprachenfolge offen. Die einzige Voraussetzung ist, dass ihr die Anliegen von „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ teilt und sie euch wichtig sind.

| | |
|-------|-------------------------------|
| Datum | Unterschrift der Lehrkraft |
| Datum | Unterschrift des Schulleiters |