



Lehrkraft: M. Brunner
Projektthema: Wege ins Ausland

Leitfach: Französisch (Spanisch)

Kurzbeschreibung des Projekts

(unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):

Wer einen längeren Zeitraum alleine als Schüler:in ins Ausland möchte, hat zahlreiche Fragen: „Für welche Art des Auslandsaufenthaltes kann ich beurlaubt werden?“ „Welche Fördermittel gibt es?“ „Welche Leistungen müssen erbracht werden?“ „Welche Unterlagen brauche ich?“ etc.

Die Seminarteilnehmer:innen erarbeiten mithilfe einschlägiger Internetseiten und Gesprächen mit Vertretern von Austauschprogrammen eine neue Informationsseite für die Homepage der Schule.

Ausgehend von oben genannten Fragestellungen soll dort übersichtlich dargestellt werden, wie man einen Auslandsaufenthalt während der Schulzeit organisiert und was es zu beachten gilt. Außerdem erstellen die Seminarteilnehmer:innen Mustervorlagen, z. B. für Empfehlungsschreiben oder die Anerkennung von schulischen Leistungen etc. Sie sprechen mit Schüler:innen, die bereits im Ausland waren, und erstellen Erfahrungsberichte.

Im Rahmen der Projektarbeit konkretisieren die Schülerinnen und Schüler das Projektziel, definieren Arbeitspakete, legen Meilensteine fest, bilden Arbeitsgruppen, einigen sich auf Zuständigkeiten, bestimmen Kommunikationswege und überprüfen dabei regelmäßig den Projektfortschritt.

Die Ergebnisse sollen den Schüler:innen des Willibald-Gymnasiums in geeignetem Rahmen zugänglich gemacht werden. Eine Evaluation des Projekts rundet das P-Seminar ab.

Umsetzung der beruflichen Orientierung

- ◆ Reflexion der eigenen Stärken und Interessen anhand von Persönlichkeitsmodellen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit
- ◆ Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang
- ◆ Individuelle Beratungsgespräche unter Berücksichtigung der persönlichen Fortschritte im Prozess der beruflichen Orientierung durch die Agentur für Arbeit

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 5): Romanistik (B.A.), Tourismus (FH), Études Franco – Allemandes (B.A.), Kulturwirtschaft (B.A), Europäische Betriebswirtschaft (FH), deutsch-französische integrierte Studiengang Politikwissenschaft (B.A.)	
Art und Anzahl der Leistungserhebungen: mind. 1 kLN Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit anhand von individuellen Projektbeiträgen: z.B. Rechercheergebnisse, Definition und Erledigung von Arbeitspaketen, Zeitplanung, Portfolio, Mappe mit entstandenen Arbeiten 1 kLN Kompetenzen im Bereich der beruflichen Orientierung: Vorstellung eines Studiengangs, eines Ausbildungsberufs, oder eines Berufsfeldes im Projektzusammenhang	
Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt: ♦ Institut Français München ♦ Centre Français de Berlin (CFB) ♦ Youth For Understanding (YFU) ♦ Bayerischer Jugendring ♦ Deutsch Französisches Jugendwerk Rollen im Projekt: Interviewpartner, Information über Berufsfelder, Information zu Fördermöglichkeiten im Ausland	
Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse: Das P-Seminar steht allen Schüler:innen mit Französisch – und/ oder Spanischkenntnissen offen.	

Datum	Unterschrift der Lehrkraft
Datum	Unterschrift des Schulleiters