

Arbeitsplan 10C Englisch

**„As I said, sir. I wasn't coming in, I was planning to do some revision at home.
[...] I can get much more done there than I would in school...”**

(Jesse Flood in "Who is Jesse Flood" by Malachy Doyle, slightly adapted)

Liebe Schülerinnen und Schüler, jetzt sind wir selbst in der Situation, die Jesse dem Lernen in der Schule vorzieht. Und wir machen das Beste draus.

Dieser Arbeitsplan soll das strukturierte Arbeiten für die Zeit des Schulausfalls erleichtern. Er gibt keine zeitlichen Abläufe vor, die Arbeit soll selbstorganisiert vorgenommen werden.

Bitte nutzt die derzeitige Situation zu einer sorgfältigen Aufarbeitung eurer Grundlagen.

1. Vokabelarbeit: Words in Context

- Wiederholung der Kapitel
 - 1. Families and relationships
 - 2. Education
 - 3. Life in the Community
- Neu:
 - 9. Literature
 - 18. Useful words and expressions

2. Grammatik: Cornelsen English Grammar

- vgl. Handout „Crashkurs Englisch 10C“

Teil 1: Satzstruktur / Satzstellung

1. **Der Aussagesatz: CEG S. 7-9; 148-149** (Übungsbuch S. 7-18)
2. **Fragesätze CEG S. 10-14**
3. **Haupt- und Nebensatz CEG S.19-22**
4. **Bedingungssätze CEG S. 186-191** (Übungsbuch S. 141-150)
5. **Relativsätze CEG S. 194-198** (Übungsbuch S. 151-158)
6. **Adverbiale Nebensätze CEG S. 199-200**
7. **Indirekte Rede CEG S. 201-208** (Übungsbuch S. 159-170)

Teil 2: Das Verb: Zeitformen (insb. Vergangenheitsformen) (Übungsbuch S. 29; 33-48)

1. **Summary: Alle Zeitformen im Überblick CEG S. 50/51, 52/53**
2. **Present Progressive CEG S. 56/57**
3. **Present Perfect CEG S. 58-62**
4. **Simple Past CEG S.63-64, 66-67**
5. **Present Perfect vs. Simple Past CEG S. 65**
6. **Past Perfect CEG S. 67-69**

Teil 3: Das Verb: Aktiv und Passiv (Übungsbuch S. 53-62)

1. **The passive: basics CEG S. 76-81**
2. **The passive infinitive/ gerund / participle CEG S. 82**

Teil 4: Das Adjektiv (Übungsbuch S. 111; 115-117)

1. **Comparison CEG S. 137**
2. prop word „one“ CEG S. 140
3. The adjective used as a noun CEG S. 141

Teil 5: Das Adverb (Übungsbuch S. 112; 117-124)

1. **Gegenüberstellung: Adverb ⇔ Adjektiv CEG S. 142**
2. **Arten und Formen von Adverbien CEG S. 143-145**
3. **Adverbien oder Adjektive nach bestimmten Verben CEG S. 146**
4. **Steigerung / Comparison CEG S. 148**
5. Satzstellung (vgl. oben) CEG S. 148
6. Englische Ausdrücke für deutsche Adverbien CEG S. 150

Dem Übungsbuch liegt das Lösungsheft bei. Bitte kontrolliert eure Ergebnisse selbstverantwortlich und gründlich. Bei Fragen könnt ihr mich gerne per E-Mail (Adresse: s.u.) kontaktieren.

3. Lektüre

Viele Unsicherheiten im schriftlichen Ausdruck können durch eine intensive Beschäftigung mit Literatur deutlich gemindert werden.

Deshalb rate ich euch zur Lektüre des ausgeteilten Buches „All American Boys“.

Solltet ihr weiteren Lesestoff benötigen, werdet ihr im Netz fündig:

<https://www.englishclub.com/reading/>

<https://www.englisch-lernen-im-internet.de/lesen> etc.

Bei amazon etc. finden sich auch zahlreiche (auch kostenlose) e-books in englischer Sprache.

4. Schreiben

(Alle Aufgaben sind im Schulbuch zu finden)

- S. 44 / 5
- S. 46 / 9 + 10
- S. 53 / 6 (one or more of the topics)

Wählt eine oder mehrere Schreibaufgaben und sendet mir eure Texte in digitaler Form an

WG_EI_Bleitzhofer@web.de

Viel Erfolg, bleibt gesund!

Stephan Bleitzhofer