

Arbeitsauftrag Nr. 01 vom 17.03.20/ Wochenplan für Klasse 05a Mathematik (Hr. Bauer)

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5a,

prüft bitte die Verfügbarkeit der schulischen Lernplattform mebis (www.mebis.bayern.de), für die ihr alle einen Zugang habt. Sobald das System hinreichend gut funktioniert, findet ihr dort alle bisherigen und weiteren Informationen sowie ein Forum zur Kommunikation.

Wer noch keinen Zugang zu mathegym (www.mathegym.de) hat, soll sich auf der Plattform registrieren, sofern die Erziehungsberechtigten zustimmen. Eine Anleitung hierzu findet ihr auf der Homepage unter (<https://www.willibald-gymnasium.de/online-lernprogramm>). Dort findet ihr auch eine rechtliche Einverständniserklärung; schickt diese ausgefüllt und unterschrieben an folgende Adresse: marcus.reichenwallner@willibald-gymnasium.de. Sollte dies nicht möglich sein, werdet ihr trotzdem vorläufig freigeschaltet.

Viele Grüße

Andreas Bauer

Arbeitsauftrag / Wochenplan

Dies ist ein Arbeitsplan für **eine Woche**. Lass dich von der Menge nicht entmutigen und verteile die Arbeit auf mehrere Tage. Es ist weniger, als wir bei Unterricht in der Schule schaffen würden. Am besten, du machst jeden Tag einen Teil davon. Wenn du gleich anfängst, fällt dir das weiterarbeiten leichter!

Schreibe in dein Heft „Arbeitsauftrag Nr. 1“ (statt „Schulübung“) und als Überschrift: „Gleichungen“. Bearbeite dann die folgenden Aufgaben in deinem Heft (soweit sinnvoll).

1. Wiederhole die bisher behandelten Gleichungen anhand der Schulübungen Nr. 23 und 56. Wenn du fertig bist, so schreibe „Aufgabe 1 erledigt“ in dein Heft und ziehe zur Abtrennung einen Strich wie üblich.
2. Löse bei mathgym im Abschnitt „[Einfache Gleichungen in \$\mathbb{N}\$ \(05. Klasse\)](#)“ alle Aufgaben von Level 1 zur Wiederholung. Wenn du fertig bist, so schreibe „Aufgabe 2 erledigt“ in dein Heft und ziehe zur Abtrennung einen Strich wie üblich.
3. Nun rechnen wir mit ganzen Zahlen, so dass nun auch negative Zahlen vorkommen können. Das Vorgehen beim Lösen von Gleichungen bleibt aber das gleiche: Betrachte immer ein einfaches Beispiel.
Löse folgende Gleichungen mithilfe eines einfachen Beispiels:
 $91 : x = -7$; $x : (-5) = 17$; $(-6) \cdot x = -144$; $x \cdot 13 = -104$;
Vergleiche danach (!) deine Lösungen mit dem Lösungsblatt und verbessere.

4. Buch S. 132/1, S. 136/1
5. Buch S.132/3. Betrachte zum Vergleich: $-1^2 = -1 \cdot 1 = \underline{-1}$ und $(-3)^3 = (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) = \underline{-27}$;
6. Buch S. 133/11 a, b, c
7. Buch S. 136/6 a, d, f
8. Buch S. 133/14
9. Buch S. 132/7 g, h, i, j
10. Wiederhole die Schulübungen Nr. 65, 67, 68 zu den Rechengesetzen
11. Übernimm den Hefteintrag des Blattes zu den Rechengesetzen in dein Heft. Du siehst, dass für die ganzen Zahlen die gleichen Gesetze gelten wie bislang schon für die natürlichen Zahlen.

Bei Problemen bin ich über das Kursforum auf mebis erreichbar. Sieh aber zuerst nach, ob deine Frage nicht schon bei einem anderen Thema beantwortet wurde.

Weitere Materialien werden kommende Woche folgen, dann auf mebis.

Falls mebis weiterhin nicht stabil funktioniert, werden auch die kommenden Arbeitsaufträge auf der Homepage eingestellt.