



| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Lehrkraft: Pfarrer Björn Simnacher | Leitfach: Evangelische Religionslehre |
| Rahmenthema: Die Faszination des Verbotenen | |
| Zielsetzung des Seminars / Begründung des Themas: Im Internet, Film und Fernsehen sind viele Menschen fasziniert von Grenzüberschreitungen. Nicht nur Krimis (meist mit spektakulären Mordfällen) erfreuen sich im Abendprogramm bei einem breiten Publikum großer Beliebtheit - auch Dokumentationen über Mysterienkulte und Geheimbünde üben eine große Faszination aus. Im Internet werden Beiträge mit grenzüberschreitenden Inhalten häufig aufgerufen. Figuren wie „Robin Hood“ sind Helden und Sympathieträger. Ziel des W-Seminars ist die ethischen, sozialen und psychologischen Begründungsmuster dieser Grenzüberschreitungen auszuleuchten und die Faszination diese Grenzüberschreitungen zu analysieren. | |

| Sem | Mon | Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler Tätigkeit der Lehrkraft | geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskrit.) |
|-------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 11/1 | Sep - Dez | Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Recherche, Dokumentation, Zitieren etc. ...) Überblick über unterschiedliche ethische, religiöse, soziale und psychologische Begründungsmuster von Verboten. | Unterrichtsbeiträge, Protokolle |
| | Jan - Feb | Analyse verschiedener Monographien und Dokumentationen von Personen, Gruppen und Bewegungen (in Vergangenheit und Gegenwart), die sich aus unterschiedlichen Motivationen über Verbote hinwegsetzen oder gesetzte Grenzen überschreiten. Erarbeiten der Seminararbeitsthemen | Protokolle, Ausarbeitungen |
| 11/2 | Mär - Apr | Arbeit an konkreten Themen Recherchearbeit, erste Zwischenberichte | Gliederung der Seminararbeit, Exposé |
| | Mai - Jul | Zwischenberichte mit anschließender Diskussion | Präsentation der Zwischenergebnisse |
| 12/1 | Sep - Nov | Ausarbeitung der Seminararbeit | Ausarbeitungen |
| | Dez - Jan | Vorstellung der Seminararbeiten Betrachtung der Seminarergebnisse | Vorstellung der Seminararbeiten, Betrachtung der Seminarergebnisse |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------|
| | | | Präsentation und Bewertung der Seminararbeiten |
| Mögliche Themen für die Seminararbeiten: <ol style="list-style-type: none"> 1. Geheimbünde 2. Mysterienkulte 3. Das Format „Krimi“ in Fernsehprogrammen und in der Literatur 4. Computerspiele mit Grenzüberschreitungen oder Tabubrüchen 5. Jugendschutz 6. Helden und Antihelden 7. Protestbewegungen 8. Widerstandsbewegungen 9. etc.. | | | |
| Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: ... Notwendige Änderungen am Grundkonzept des Seminars sind in Absprache mit dem Schulleiter möglich. | | | |

| | |
|-------------------------|-------------------------------|
| Datum 02.12.2019 | Unterschrift der Lehrkraft |
| Datum 02.12.2019 | Unterschrift des Schulleiters |