

<b>Lehrkraft: Schmidkonz</b>	<b>Leitfach: Biologie</b>
<p><b>1. Allgemeine Berufs- und Studienorientierung</b></p> <p><b>2. Projektthema:</b> Planung, Durchführung und Dokumentation einer CO<sub>2</sub>-neutralen Studienfahrt.</p> <p>(Die Inhalte der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung müssen nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.)</p>	
<p><b>Begründung und Zielsetzung des Projekts:</b></p> <p>Im November 2019 warnten 11.000 Wissenschaftler in einer gemeinsamen Erklärung die Welt vor den Folgen des Klimawandels, wenn nicht so bald wie möglich gegengesteuert wird. In der Gesellschaft wird intensiv über Klimasünder gesprochen, Palmöl vermieden und publikumswirksam in sozialen Medien gepostet – gleich neben Urlaubsfotos aus fernen Ländern, für deren Anreise alle anderen Maßnahmen in ihrer Wirksamkeit verpuffen. Geht es überhaupt, modernen Reise-Lifestyle ohne Ausstoß von Treibhausgasen zu erleben?</p> <p>In diesem Projekt wird angestrebt, eine Studienfahrt mit etwa 20-30 Teilnehmern vollständig klimaneutral zu halten. Einerseits muss dabei versucht werden, so wenig Kohlenstoffdioxid wie möglich auszustoßen, z.B. durch die Wahl eines dafür günstigen Verkehrsmittels, einer modern beheizten Unterkunft, vielleicht sogar durch die Auswahl von nachhaltig produzierter Nahrung. Andererseits lässt sich der Ausstoß von Treibhausgasen natürlich nicht ganz vermeiden. Deshalb wird die ausgestoßene Menge berechnet bzw. prognostiziert und im Anschluss durch verschiedene Maßnahmen kompensiert, beispielsweise durch das Pflanzen von Bäumen oder die Investition in kommerzielle Kompensationsprojekte, wofür auch Spendengelder aufgetan werden müssten.</p> <p>Die Arbeiten am Projekt und die Studienfahrt werden, falls möglich, in Form eines Dokumentationsfilms veröffentlicht.</p> <p>Der Ort der Studienfahrt wird aufgrund der frühzeitig notwendigen Buchung der Unterkunft zu Beginn des Seminars bereits feststehen. Aktueller Favorit der Überlegungen sind das Wattenmeer an der Nordsee in Kombination mit Hamburg.</p> <p>Teilnehmer dieses P-Seminars sind für diese Studienfahrt fest gesetzt.</p>	

Sem	Mon	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler Tätigkeit der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskrit.) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sep - Jan	<p><b>Allgemeine Studien- und Berufsorientierung</b>  <b>Achtung:</b> Da die Organisation der Studienfahrt bereits im ersten Halbjahr beginnen muss, wird die Studien- und Berufsorientierung in mindestens zwei Blockveranstaltungen (Freitagnachmittag oder Samstag) ausgelagert, bei denen Anwesenheitspflicht herrscht.</p> <p>Planung der Fahrt und Buchung von Verkehrsmittel, Unterkunft und Veranstaltungen</p>	<i>Referat Berufsfelder</i>
	Feb - Apr	<p>Fertigstellung der Fahrtplanung  Berechnung des vollständigen Ausstoßes an Treibhausgasen  Planung von Maßnahmen zur Kompensation</p>	Zwischenberichte Sitzungsprotokolle
11/2	Mai - Jul	<p>Durchführung erster Kompensationsmaßnahmen bzw. Organisation von Spendengeldern für Kompensationsleistungen</p> <p>Durchführung der Studienfahrt mit zusätzlichen Teilnehmern</p>	Zwischenberichte Sitzungsprotokolle
	Sep- Nov	Erstellung des Dokumentationsfilmes	Inhalt des Portfolios
12/1	Dez- Jan		
	<p><b>Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experten zur CO<sub>2</sub>-Bilanzierung und Kompensation (z.B. Klima ohne Grenzen)</li> <li>2. Externer Partner zur Aufforstung, z.B. lokaler Förster</li> </ol>		
<p><b>Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:</b>  Notwendige Änderungen am Grundkonzept des Seminars sind in Absprache mit dem Schulleiter möglich.</p>			

Datum	Unterschrift der Lehrkraft
Datum	Unterschrift des Schulleiters