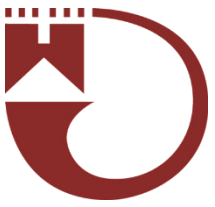


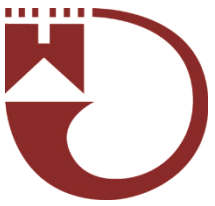
Ausbildungsrichtungen

- **sprachlich**
- **naturwissenschaftlich-technologisch**
- **sozialwissenschaftlich**

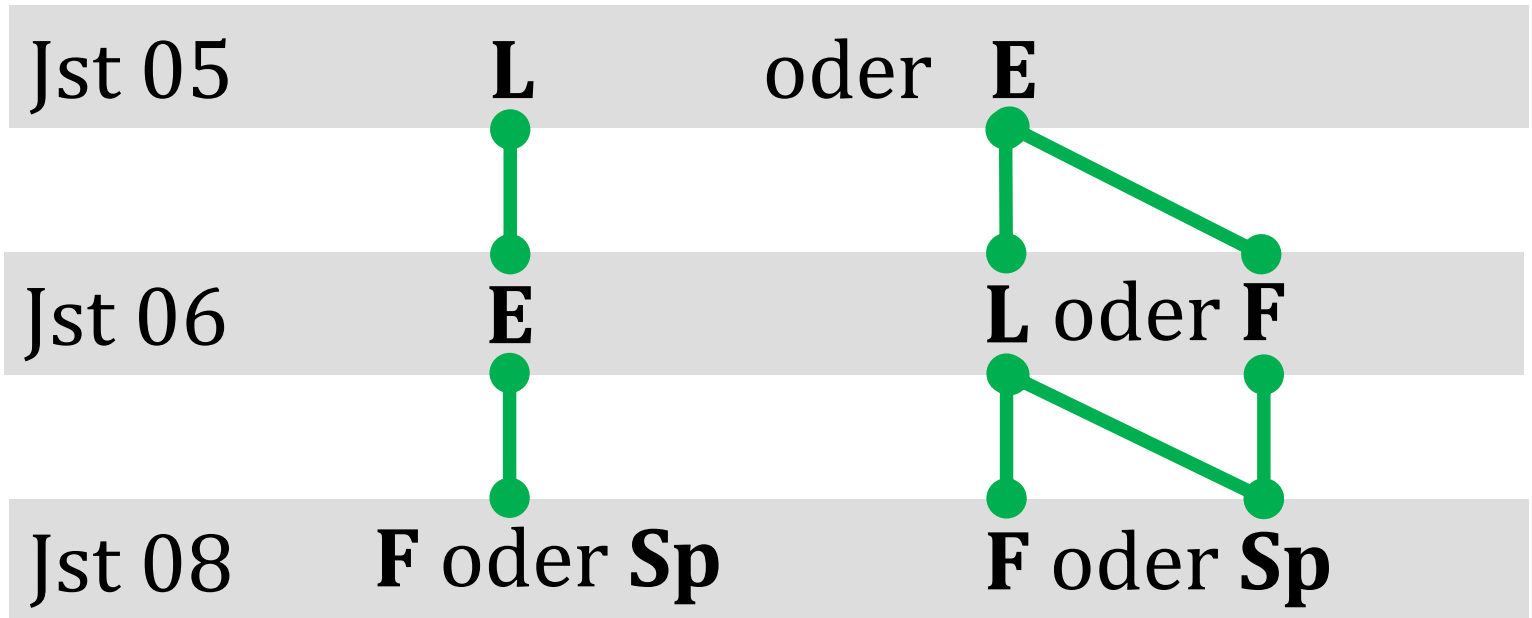


Ausbildungsrichtungen

- **Deutsch, Mathematik, Geschichte, u.a.:**
Über 90 % der Fächerstunden gleich
- **4 Stunden pro Woche** anders / **Zweig**
Keine Lebensentscheidung
Entscheidung nach Talent und Freude

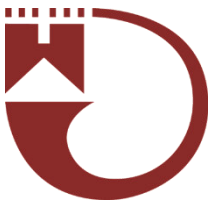


Sprachliches Gymnasium

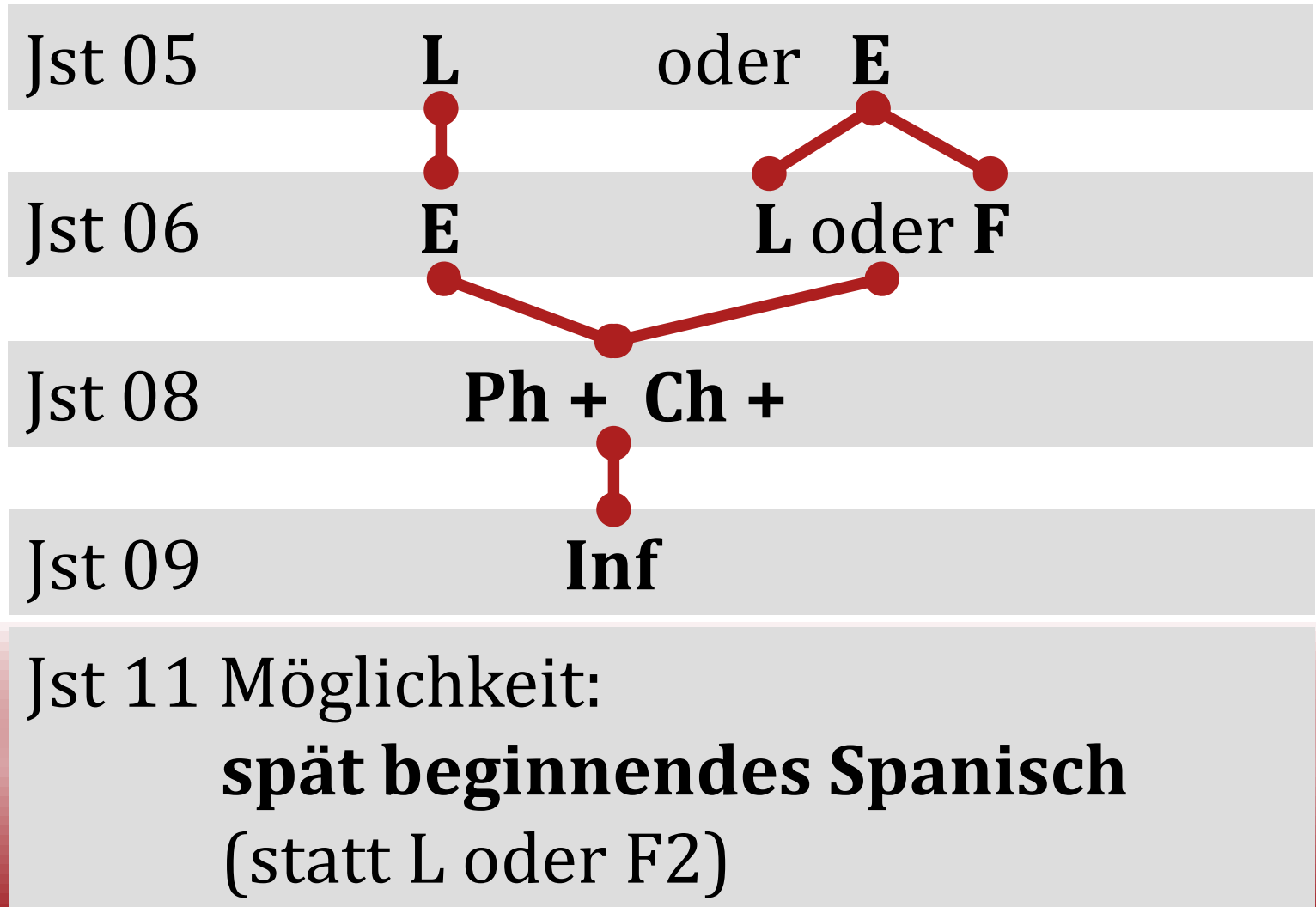


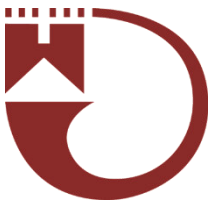
Jst 11 Möglichkeit:

spät beginnendes Spanisch
(statt L oder F2)

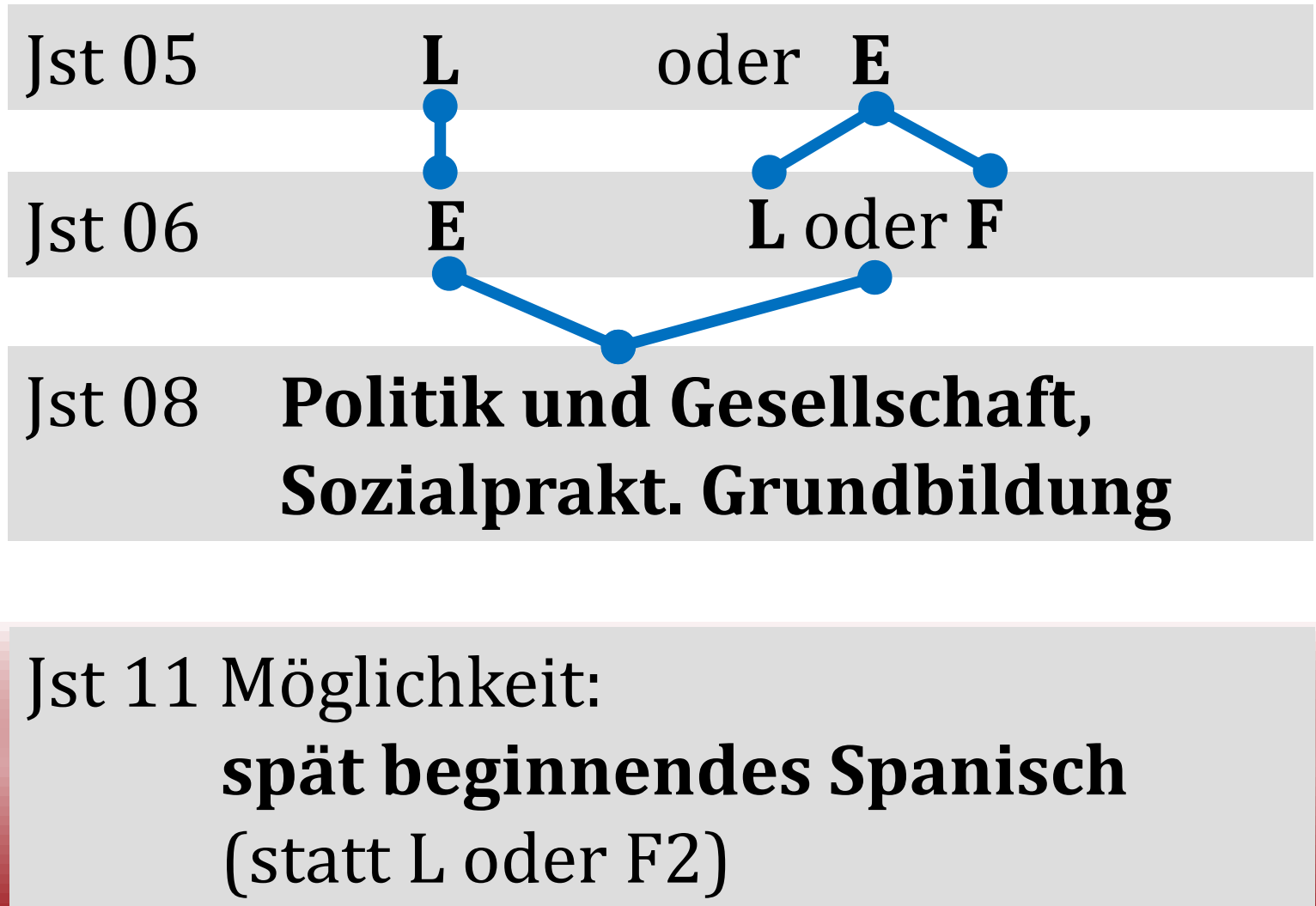


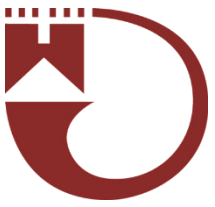
Naturwiss. - techn. Gymnasium





Sozialwissenschaftl. Gymnasium





Weiteres Vorgehen

Informationsschreiben folgen

Entscheidung bis Donnerstag, 18.03.2021

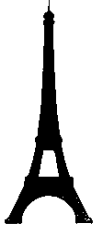




Französisch

als

3. Fremdsprache





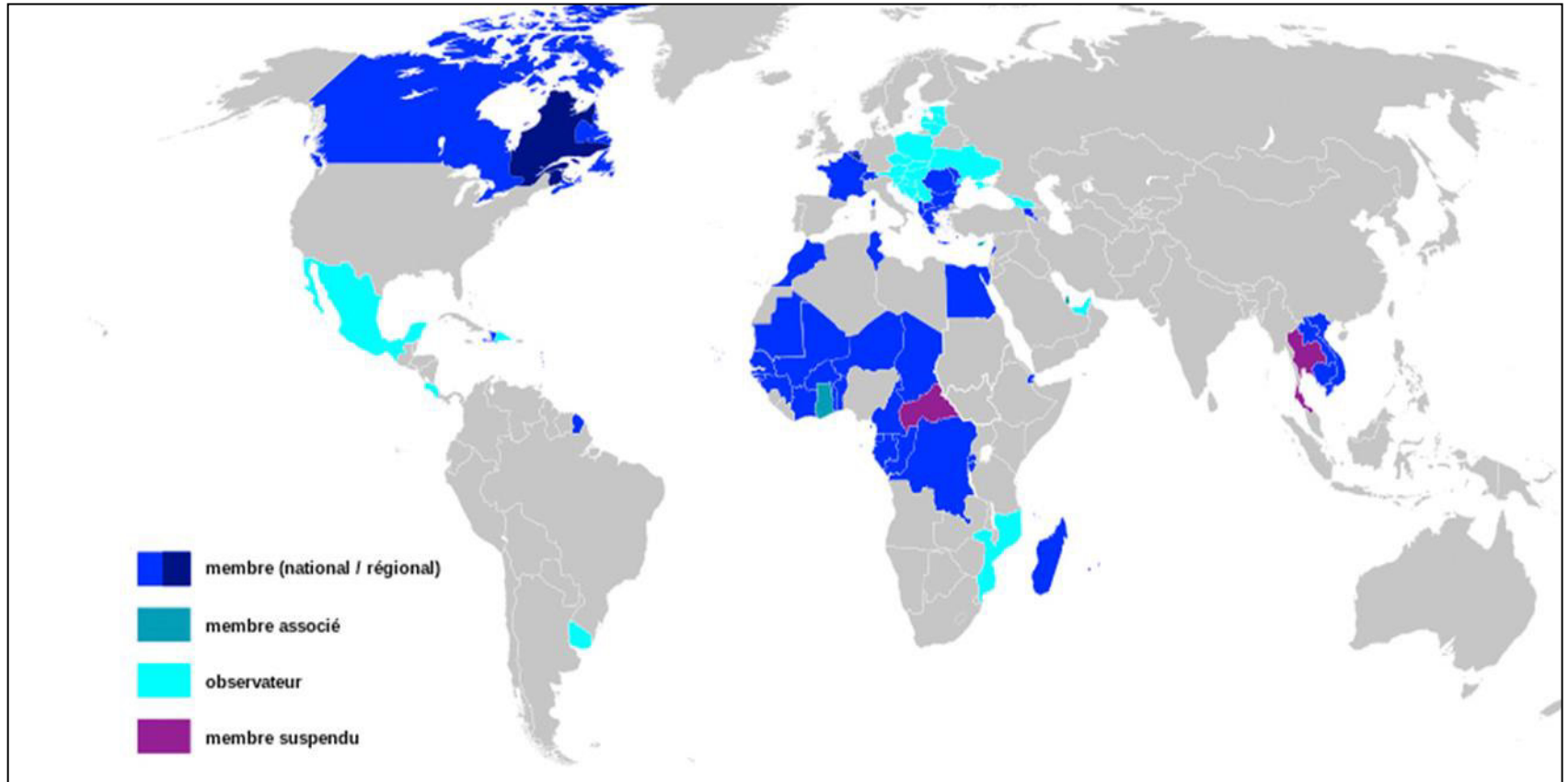
Mehrsprachigkeit bedeutet:



Förderung von Mobilität und
interkultureller Verständigung

Grundkompetenz für Ausbildungs-
und Beschäftigungschancen



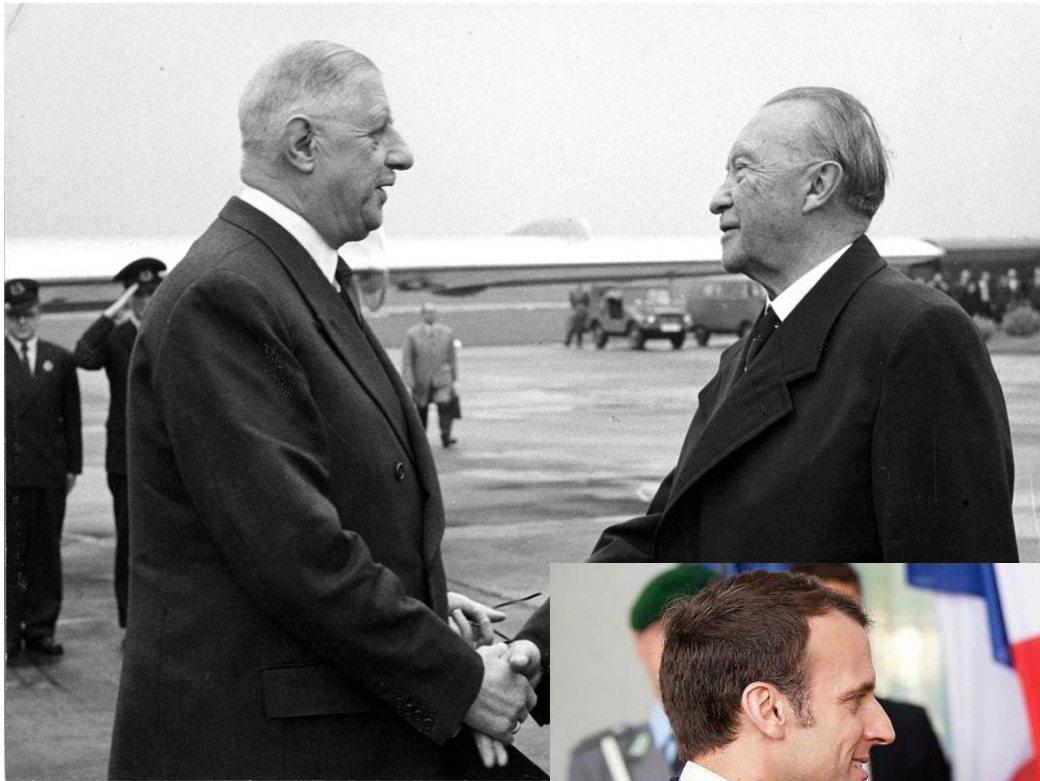


Weltsprache Französisch





seit
1963



Freunde





Deutschland und Frankreich

Kooperation und enge Verbundenheit in:

Politik

Wirtschaft

Bildung

Kultur



Ein Job in Frankreich?

- Englisch ist die wichtigste Handels- und Weltsprache.
- Mit Französisch verfügt man über das gewisse „Extra“, um sich von Mitbewerbern abzusetzen.
- 2900 deutsche Unternehmen sind in Frankreich
- 2200 französische Firmen in Deutschland



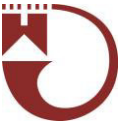




Französisch als 3. Fremdsprache

08. Jgst.:	4 Stunden	4 Schulaufgaben
09. Jgst.:	4 Stunden	4 Schulaufgaben
10. Jgst.:	3 Stunden	3 Schulaufgaben
11. Jgst.:	3 Stunden	3 Schulaufgaben





Kompetenzorientierung der modernen Fremdsprachen

- Text- und Medienkompetenz
- Kommunikative Kompetenzen
- Methodische Kompetenzen
- Interkulturelle Kompetenzen





Lateinkenntnisse,
die beste
Voraussetzung für
Französisch als
3. Fremdsprache





Latein	Französisch
apportare	apporter
monstrare	montrer
amare	aimer
adorare	adorer
habitare	habiter
visitare	visiter





Französisch am WG



Schüleraustausch mit dem Collège Buvignier, Verdun



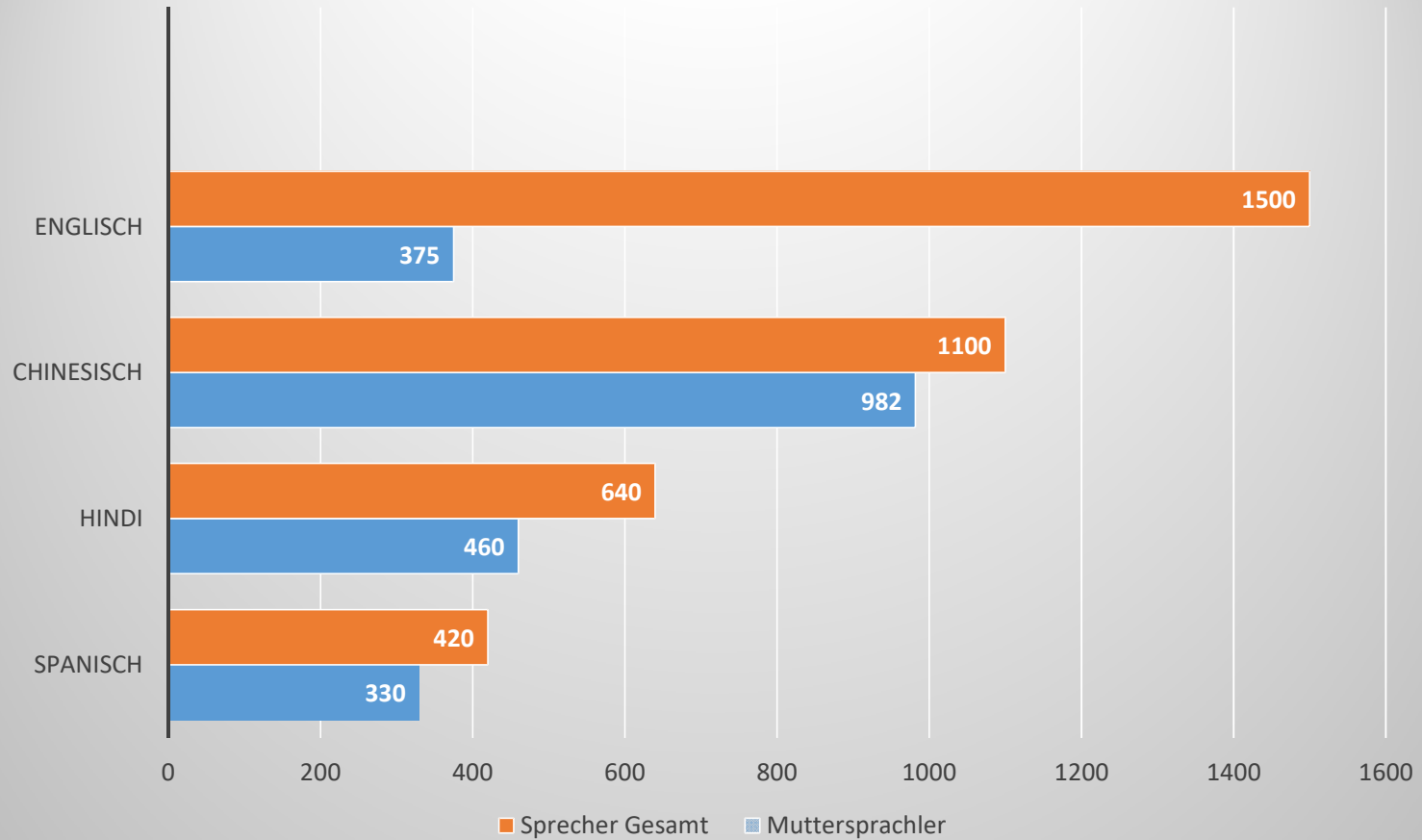
Schüleraustausch 2020 mit dem Collège François Rabelais, Montpellier



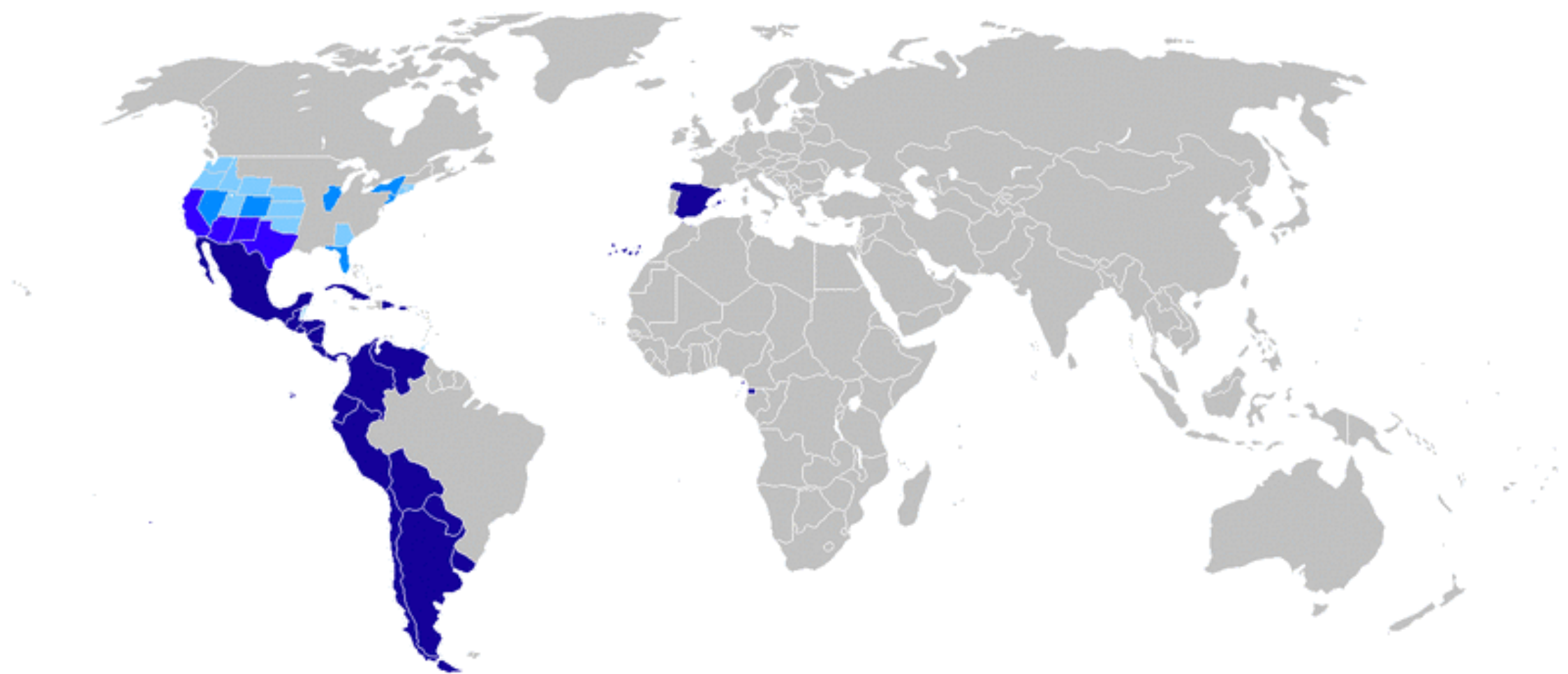


Warum Spanisch – Infos zur Zweigwahl

Meistgesprochene Sprachen weltweit



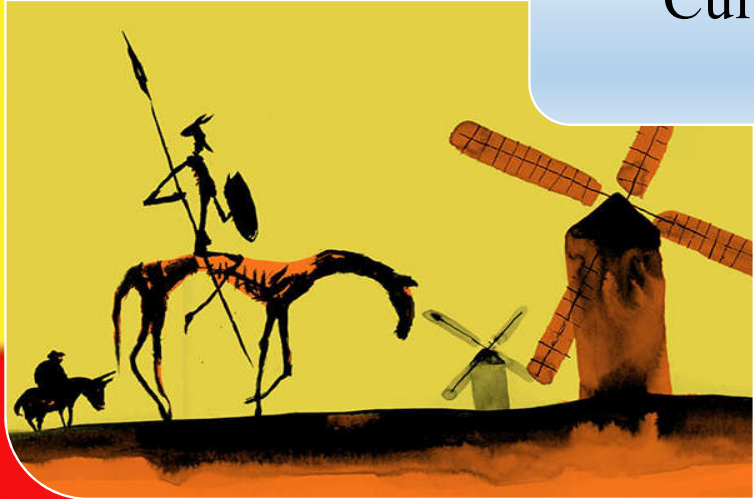
<http://de.statista.com/statistik/daten/studie/150407/umfrage/die-zehn-meistgesprochenen-sprachen-weltweit/>







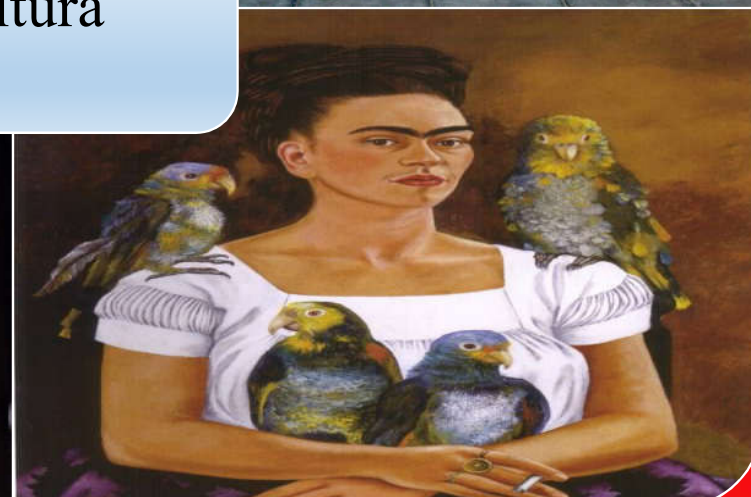
Cultura



<http://www.copper-smith.com/shop/themes/dilecta/img/cms/recipes/paella.jpg>; <http://ibericalanguages.com/wp-content/uploads/2014/08/jijiji.jpg>; <http://spainatm.com/wp-content/uploads/2014/02/Don-Quixote-de-La-Mancha.jpg>;
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/69/Sagrada_Fam%C3%ADlia._Fa%C3%A7ana_del_Naixement.jpg



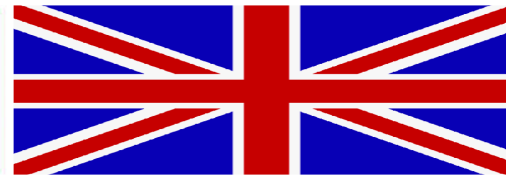
Cultura





<http://estatico.vozpopuli.com/imagenes/Noticias/C50ED4A3-3D70-649E-5B21-6BA692078F17.jpg/resizeMod/0/1200/Los-primeros-SEAT-Leon-TGI--saliendo-de-Martorell-el-pasado-mes-de-mayo-.jpg>; <http://www.handelsblatt.com/images/volkswagen-de-mexico/11466322/2-format2010.jpg>; <http://www.audi-cr2014.de/uploads/files/395164127318300144-mexiko-umwel-tnew3.full.jpg>;





comprender

comprendre

comprehension

comprehendere

soy – eres – es ...

suis – es – est ...

sum – es – est ...

subjuntivo

subjonctif

Formen Konjunktiv

ir-a-inf. Futur

aller-faire Futur

going-to Futur

perfecto
compuesto

passé composé

present perfect

Einstieg in die Sprache gelingt gut, da Wörter weitgehend so ausgesprochen werden, wie man sie schreibt.

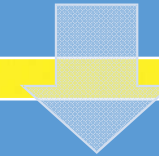
Supermercado

Comprender

Tesoro

Spanisch am WG – Neusprachlicher Zweig

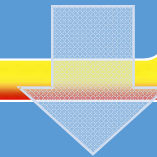
Spanisch von 8. – 11. Jahrgangsstufe
(Niveau B1)



Jeweils 4 WS in 8./9. – 3 WS in
10./11. – 4/3 Schulaufgaben



Mündliche Schulaufgabe



Weiterbelegung in der Oberstufe
mit mündlicher/schriftlicher
Abiturprüfung (B1-B2)

A vibrant street scene in a European city, likely Madrid, featuring colorful buildings, a tree, and people walking. A red banner at the bottom reads "Cornelsen".

¡Hola!

- 1. ¿Qué país hablas?** ¿Hablas español de España? ¿O de México? ¿O de Colombia?
- 2. ¿Qué país hablas?** ¿Hablas francés de Francia? ¿O de Canadá? ¿O de Suiza?
- 3. ¿Qué país hablas?** ¿Hablas italiano de Italia? ¿O de Suiza? ¿O de San Marino?
- 4. ¿Qué país hablas?** ¿Hablas alemán de Alemania? ¿O de Austria? ¿O de Suiza?

1. ¿Hablas español? ¿Hablas español de España? ¿O de México? ¿O de Colombia?

2. ¿Hablas francés? ¿Hablas francés de Francia? ¿O de Canadá? ¿O de Suiza?

3. ¿Hablas italiano? ¿Hablas italiano de Italia? ¿O de Suiza? ¿O de San Marino?

4. ¿Hablas alemán? ¿Hablas alemán de Alemania? ¿O de Austria? ¿O de Suiza?

¡Hola!

- 1. ¿Qué país hablas?** ¿Hablas español de España? ¿O de México? ¿O de Colombia?
- 2. ¿Qué país hablas?** ¿Hablas francés de Francia? ¿O de Canadá? ¿O de Suiza?
- 3. ¿Qué país hablas?** ¿Hablas italiano de Italia? ¿O de Suiza? ¿O de San Marino?
- 4. ¿Qué país hablas?** ¿Hablas alemán de Alemania? ¿O de Austria? ¿O de Suiza?

1. ¿Hablas español? ¿Hablas español de España? ¿O de México? ¿O de Colombia?

2. ¿Hablas francés? ¿Hablas francés de Francia? ¿O de Canadá? ¿O de Suiza?

3. ¿Hablas italiano? ¿Hablas italiano de Italia? ¿O de Suiza? ¿O de San Marino?

4. ¿Hablas alemán? ¿Hablas alemán de Alemania? ¿O de Austria? ¿O de Suiza?

1. ¿Hablas español? ¿Hablas español de España? ¿O de México? ¿O de Colombia?

2. ¿Hablas francés? ¿Hablas francés de Francia? ¿O de Canadá? ¿O de Suiza?

3. ¿Hablas italiano? ¿Hablas italiano de Italia? ¿O de Suiza? ¿O de San Marino?

4. ¿Hablas alemán? ¿Hablas alemán de Alemania? ¿O de Austria? ¿O de Suiza?

1. ¿Hablas español? ¿Hablas español de España? ¿O de México? ¿O de Colombia?

2. ¿Hablas francés? ¿Hablas francés de Francia? ¿O de Canadá? ¿O de Suiza?

3. ¿Hablas italiano? ¿Hablas italiano de Italia? ¿O de Suiza? ¿O de San Marino?

4. ¿Hablas alemán? ¿Hablas alemán de Alemania? ¿O de Austria? ¿O de Suiza?

Spanien-Austausch mit IES José Marín in Vélez-Rubio, Andalusien



Alle 2 Jahre in Jahrgangsstufe 10/11













Ausblick: Ebenfalls möglich, spätbeginnend
Spanisch ab Jahrgangsstufe 11

Fragen?

Physik-Chemie-Informatik



Stundenverteilung

Informatik

NTG/ SG; SozG

Physik

NTG/ SG; SozG

Chemie

NTG/ SG; SozG

8. Jgst.

3 / 2

9. Jgst.

3 / 2

10. Jgst.

3 / 2

11. Jgst.

2 / 2

Physik im NTG bedeutet:



Chemie

Physik im NTG bedeutet:



- Zeit für Schülerübungen
in Kleingruppen
- Zeit für selbstständiges
Erarbeiten von Formeln



Stundenverteilung

Informatik

NTG/ SG; SozG

Physik

NTG/ SG; SozG

Chemie

NTG/ SG; SozG

8. Jgst.

3 / 2

2+1 SÜ / -

9. Jgst.

3 / 2

2+1 SÜ / 3

10. Jgst.

3 / 2

2 / 2

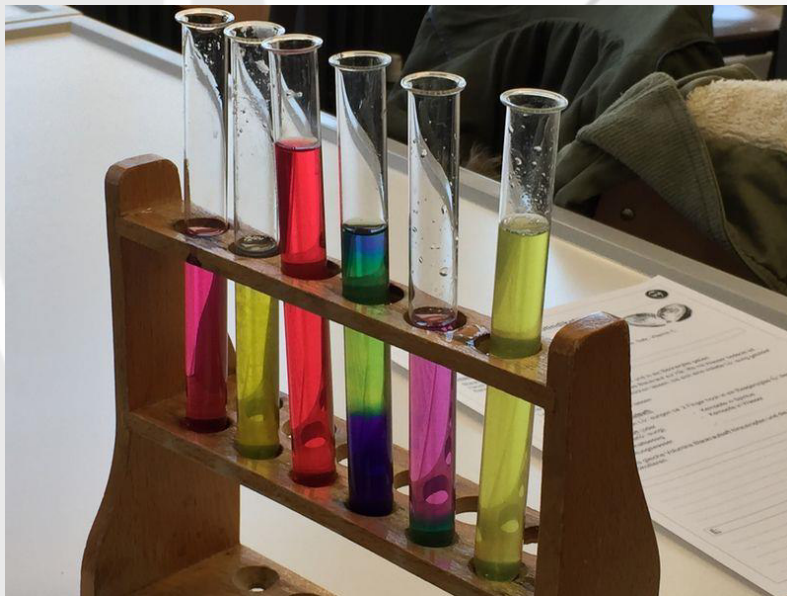
11. Jgst.

2 / 2

3 / -

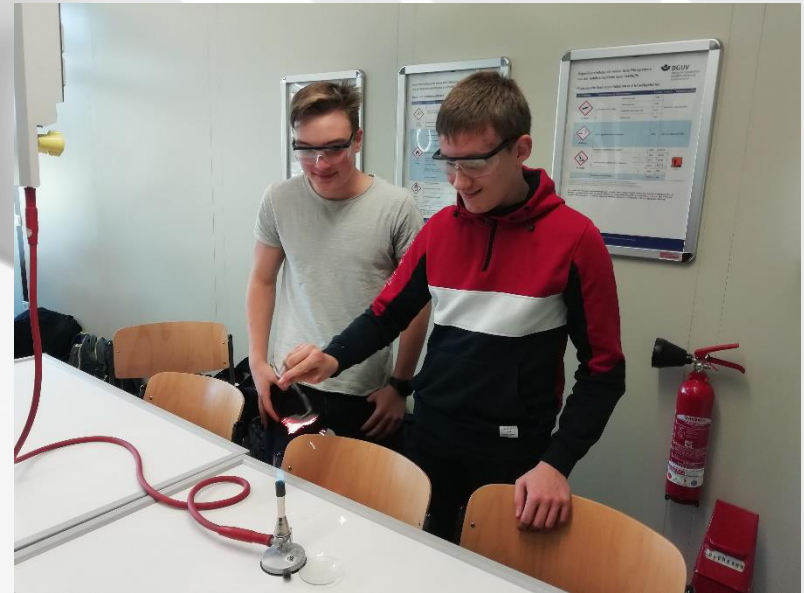
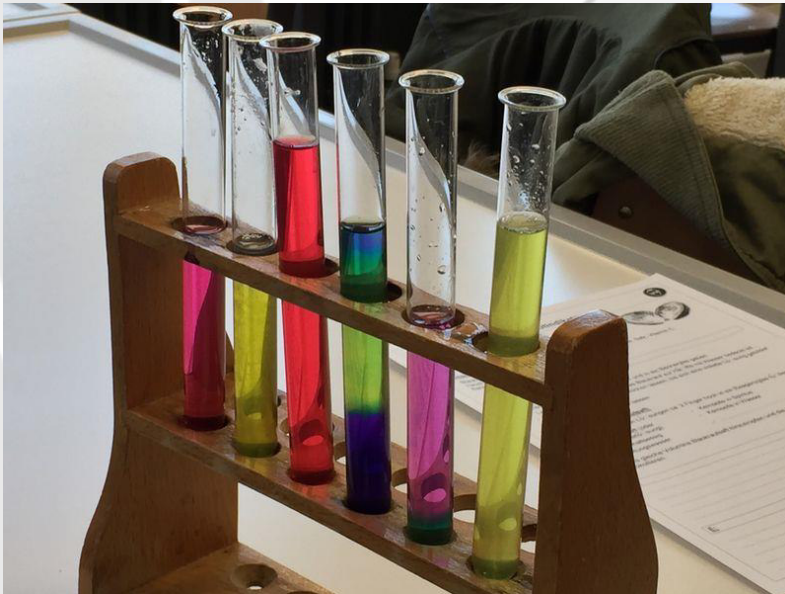
Chemie im NTG bedeutet

- Zeit für Schülerübungen in Kleingruppen
- Zeit für eigene Auswertungen



Chemie im NTG bedeutet

- Zeit für Schülerübungen in Kleingruppen
- Zeit für eigene Auswertungen
- Zeit zum Überprüfen eigener Ideen



Stundenverteilung

Informatik

NTG/ SG; SozG

- / -

2 / -

2 / -

2 / 2

Physik

NTG/ SG; SozG

3 / 2

3 / 2

3 / 2

2 / 2

Chemie

NTG/ SG; SozG

2+1 SÜ / -

2+1 SÜ / 3

2 / 2

3 / -

8. Jgst.

9. Jgst.

10. Jgst.

11. Jgst.

Jede Unterrichtsstunde ist praktische
Arbeit am eigenen Computer



Informatik – fachliche Inhalte

- Objektorientiertes Programmieren
- Modernes objektbezogenes Modellieren
- Algorithmen entwickeln und anwenden

Informatik – fachliche Inhalte

- Objektorientiertes Programmieren
- Modernes objektbezogenes Modellieren
- Algorithmen entwickeln und anwenden
- Ziel: Software entwickeln

Informatik – fachliche Inhalte

- Objektorientiertes Programmieren
- Modernes objektbezogenes Modellieren
- Algorithmen entwickeln und anwenden
- Ziel: Software entwickeln
- Produktunabhängigkeit

Informatik – übergeordnete Lerninhalte

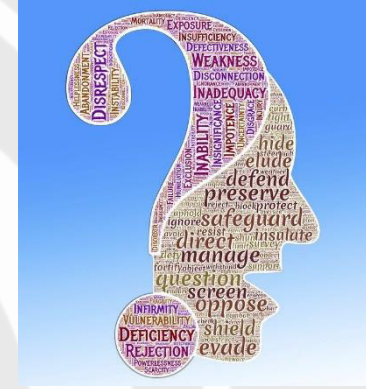


Chemie

Informatik – übergeordnete Lerninhalte



Informatik – übergeordnete Lerninhalte



Informatik – übergeordnete Lerninhalte



Erlernte Lösungsstrategien
anwenden

Urteilsvermögen stärken und
einsetzen

Informatik - Vorteile für das Arbeitsleben

- Prinzipieller Aufbau von Software bekannt

Informatik - Vorteile für das Arbeitsleben

- Prinzipieller Aufbau von Software bekannt
- Problemstellung kann strukturiert gelöst werden

Informatik - Vorteile für das Arbeitsleben

- Prinzipieller Aufbau von Software bekannt
- Problemstellung kann strukturiert gelöst werden
- Zielorientierte Arbeit im Team bereits bekannt

NTG

Naturwissenschaftlich – Technologisches - Gymnasium



Sozialwissenschaftliches Gymnasium (SWG)



SWG: Fächer

Politik und Gesellschaft

(PuG) ab 8. Klasse



Sozialpraktische Grundbildung

(SpG) ab 9. Klasse

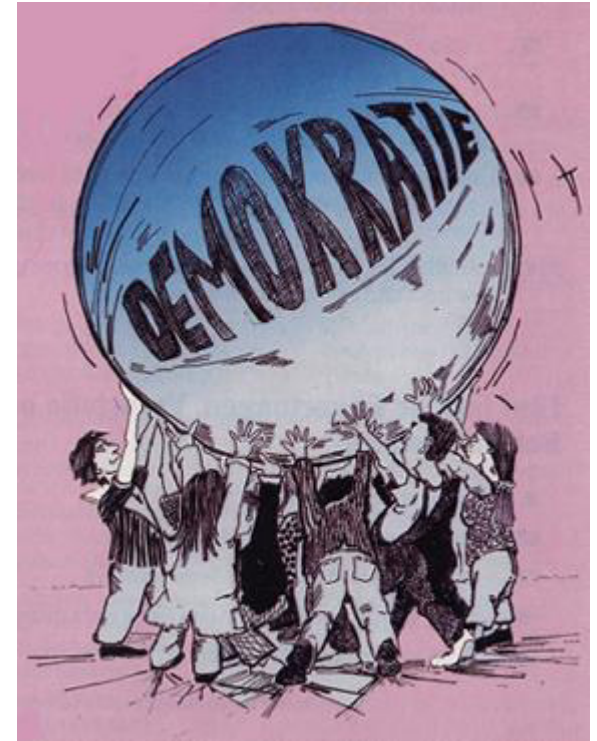


Politik und Gesellschaft

1 Schulaufgabe pro Halbjahr

Themen: Jugend, Vorbilder,
Leben in Europa, Politik,
Medien, Globalisierung ...

Aktuelles (jede Woche „Foto der
Woche“, „Wochenbericht“ o.ä.)

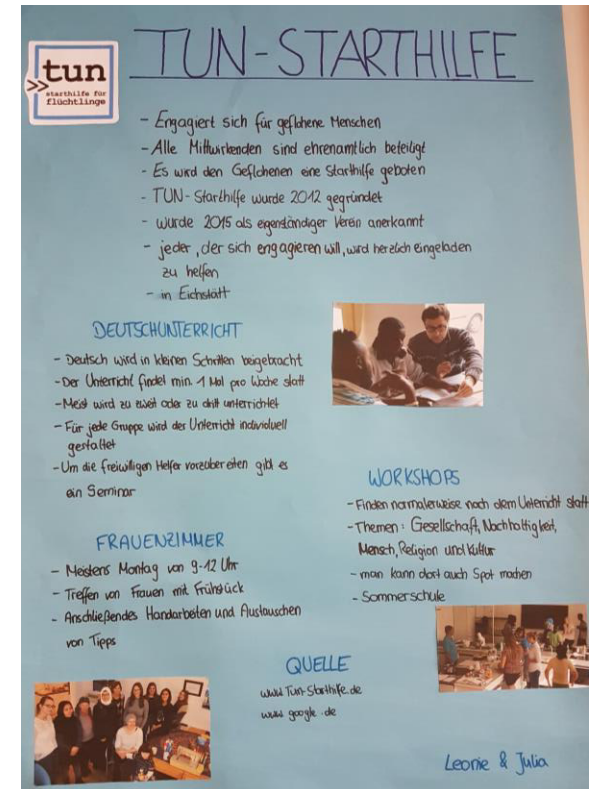


Sozialpraktische Grundbildung

starke Praxisorientierung

soziale, pädagogische und
psychologische Themen

Vor- und Nachbereitung der
Sozialpraktika



The flyer is titled 'TUN-STARHILFE' in large, bold, blue letters. In the top left corner, there is a logo for 'tun' with the tagline 'starthilfe für Flüchtlinge'. The flyer is divided into several sections with blue headings: 'TUN-STARHILFE' (the main title), 'DEUTSCHUNTERRICHT', 'FRAUENZIMMER', 'WORKSHOPS', and 'QUELLE'. Each section contains handwritten text in black ink. There are three small photographs: one showing two people talking, one showing a group of people sitting around a table, and one showing a group of people standing together. The flyer is signed 'Leonie & Julia' in the bottom right corner.

tun
starthilfe für Flüchtlinge

TUN-STARHILFE

- Engagiert sich für geflohene Menschen
- Alle Mitwirkenden sind ehrenamtlich beteiligt
- Es wird den Geflüchten eine Starthilfe geboten
- TUN- Starthilfe wurde 2012 gegründet
- wurde 2015 als eigenständiger Verein anerkannt
- jeder, der sich engagieren will, wird herzlich eingeladen zu helfen
- in Eichenlaß

DEUTSCHUNTERRICHT

- Deutsch wird in kleinen Schritten beigebracht
- Der Unterricht findet min. 1 Mal pro Woche statt
- Meist wird zu zweit oder zu dritt unterrichtet
- Für jede Gruppe wird der Unterricht individuell gestaltet
- Um die freiwilligen Helfer vorzubereiten gibt es ein Seminar

FRAUENZIMMER

- Meistens Montag von 9-12 Uhr
- Treffen von Frauen mit Frühstück
- Anschließendes Handarbeiten und Austauschen von Tipps

WORKSHOPS

- Finden normalerweise nach dem Unterricht statt
- Themen: Gesellschaft, Nachhaltigkeit, Mensch, Religion und Kultur
- man kann dort auch Sport machen
- Sommerschule

QUELLE

www.tun-starthilfe.de
www.google.de

Leonie & Julia

Methoden

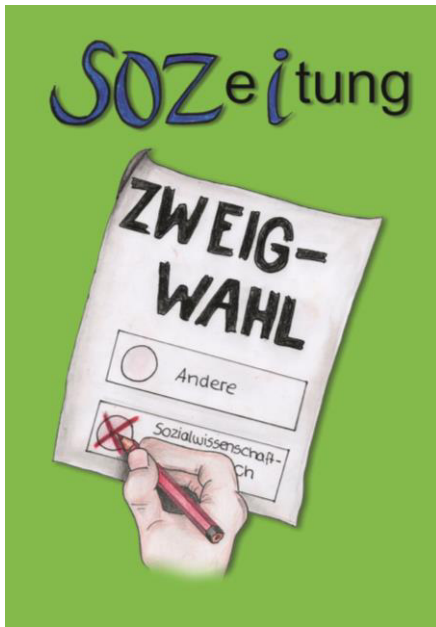
viel Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit

häufige Schülerpräsentationen



selbst erstellte Ausstellungen – Interviews –
Debatten – Praktikumsberichte – Projekte ...





Projekte



Kooperationsprojekt mit dem Kinderdorf



Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage - Projekttag 9c für 5. Klassen



„Echtes Leben“

+ Themen mit engem
Bezug zur Lebenswelt
der Jugendlichen

+ Exkursionen:



+ Gäste / Experten
+ Planspiele
+ SOZIALPRAKTIKA

Sozialpraktika

9. Klasse: Praktikum in Kindertagesstätte

→ Praktikumsbericht und Nachbesprechung

10. oder 11. Klasse: „Großes Praktikum“

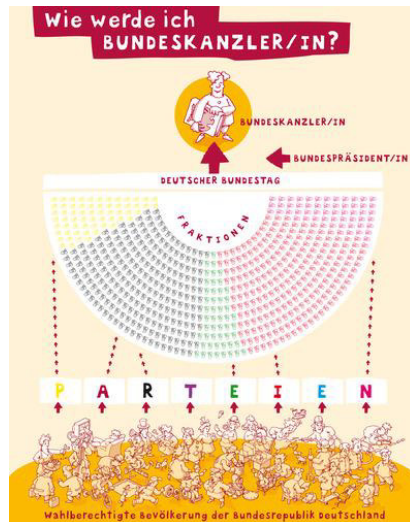
- Vorbereitung durch Experten
- Zwischenbesprechung
- ausführlicher Praktikumsbericht
- Nachbereitung im Unterricht



Voraussetzungen?

Offenheit & Interesse an aktuellem Geschehen

Bereitschaft sich regelmäßig zu informieren



Süddeutsche Zeitung

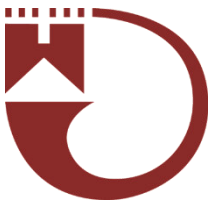


SPIEGEL
ONLINE

Sozialwissenschaftliches Gymnasium (SWG)

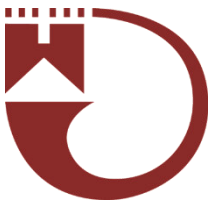


Noch Fragen zum SWG?



Ausbildungsrichtungen

- **sprachlich**
- **naturwissenschaftlich-technologisch**
- **sozialwissenschaftlich**



Weiteres Vorgehen

Informationsschreiben folgen

Entscheidung bis Donnerstag, 18.03.2021

