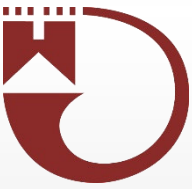


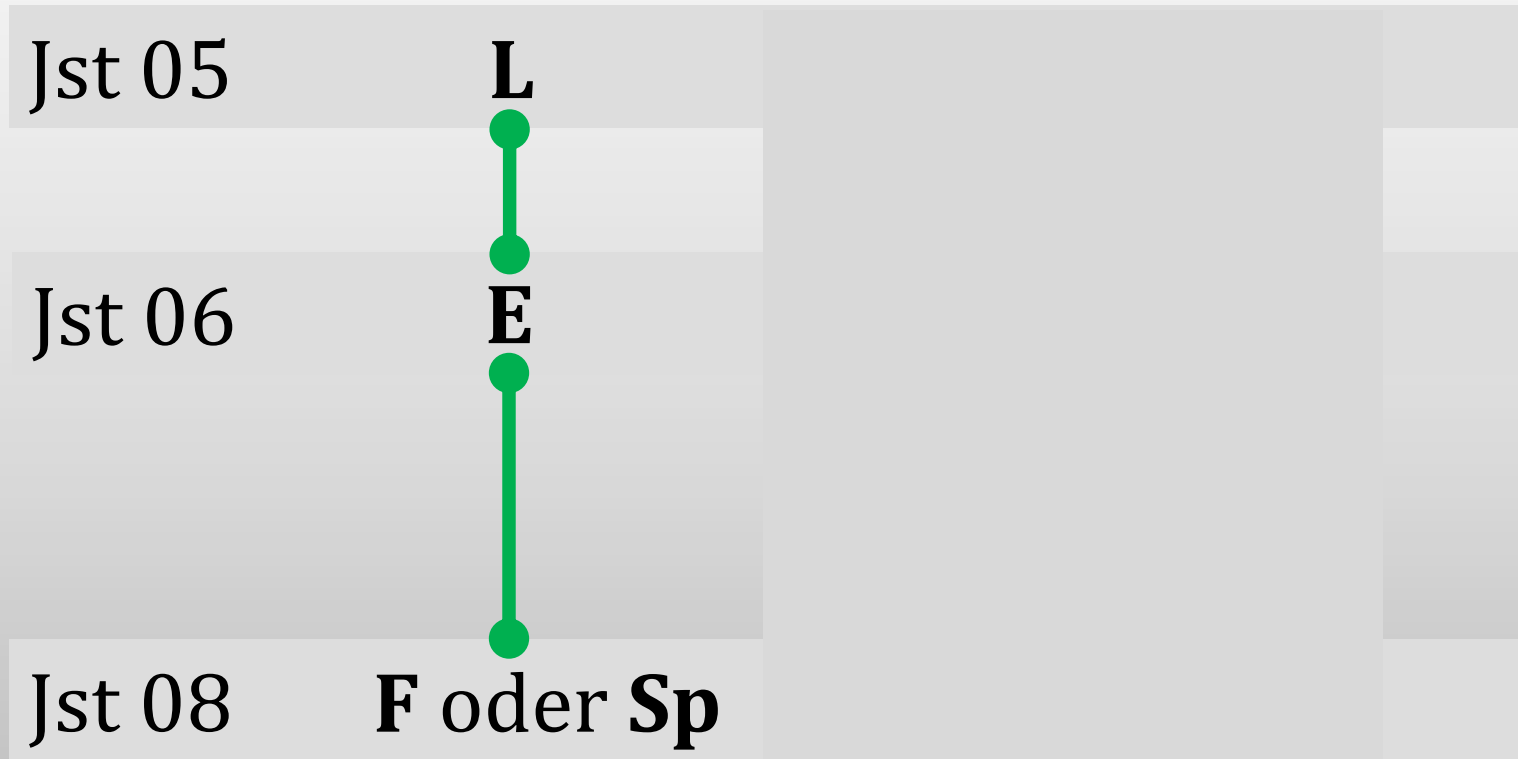
Sprachenwahl am WG

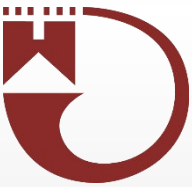
- **Latein**
- **Französisch**

... zwei wunderbare Sprachen



Sprachliches Gymnasium





Sprachliches Gymnasium

Jst 05

Jst 06

Jst 08

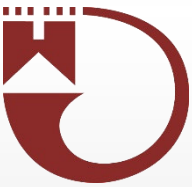
E

L oder F

F oder Sp

Jst 11 Möglichkeit:

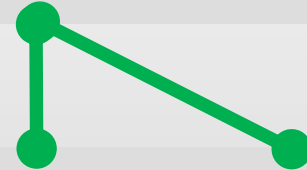
spät beginnendes Spanisch
(statt L oder F2)



Naturwiss. - techn. Gymnasium

Jst 05

E



Jst 06

L oder F



Jst 08

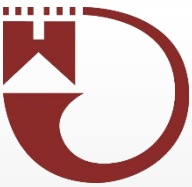
Ph + Ch +



Jst 09

Inf

Jst 11 Möglichkeit: **spät beginnendes Spanisch** (statt L oder F2)



Sozialwissenschaftl. Gymnasium

Jst 05

E

Jst 06

L oder F

Jst 08 **Sk, Sozialprakt. Grundbildung**

Jst 11 Möglichkeit:

spät beginnendes Spanisch
(statt L oder F2)

Latein - „weil es Spaß macht“ (Simon, 7a)



Latein als Basis romanischer Sprachen

- lat. **habitare** – wohnen
- span. **habitar**
- franz. **habiter**

Lateinische Fremdwörter im Englischen

- constitution (constituere)
- in recent memory (recens, memoria)
- deliberation (deliberare)
- fate (fatum)
- remote (removere)
- to be involved (involvere)
- sufficient (sufficere)

Lateinische Fremdwörter im Deutschen

- | | |
|----------------------|-----------------|
| • Grammatik: | Kasus |
| • Naturwissenschaft: | Divergenz |
| • Medizin: | Inkubationszeit |
| • Religion: | Kommunion |
| • Musik: | fortissimo |
| • Gesellschaft: | multikulturell |
| • Fußball: | Offensive |

Fortleben der Antike – Architektur



Fortleben der Antike – Kunst



Fortleben der Antike – Recht

Das moderne bürgerliche Recht (BGB) ist nach wie vor in besonderem Maße vom römischen Recht geprägt.



Fortleben der Antike - Philosophie



Alles wahrhaft Große vollzieht sich durch
langsames, unmerkliches Wachstum.

(Seneca)

Unterstützung einer strukturierten Arbeitsweise

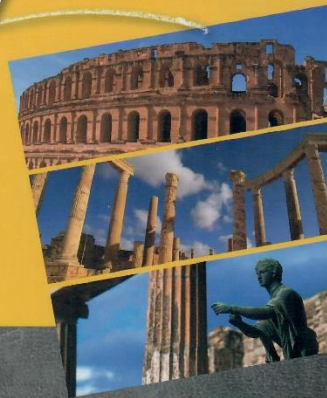
- Systematik
- Konzentration
- Wiederholung
- Kontinuität

Paulina, Klasse 7a:

„Viele sagen, Latein ist schwer, aber wenn man es immer wiederholt, ist es einfach!“

Campus

neu



Ausgabe C

7



Blick ins Buch:

https://www.ccbuchner.de/files_media/livebook/3617/

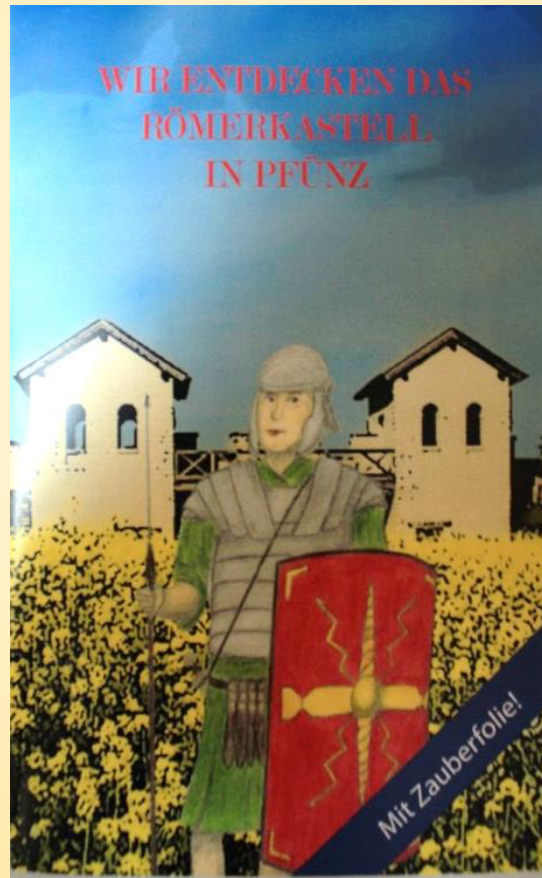
Weißenburg, Thermen



E-Book: Leben am Limes (P-Seminar)



Kinderführer: Kastell Pfünz (P-Seminar)



Erasmus-Projekt: Schüleraustausch mit Montpellier/Frankreich





Französisch als zweite Fremdsprache

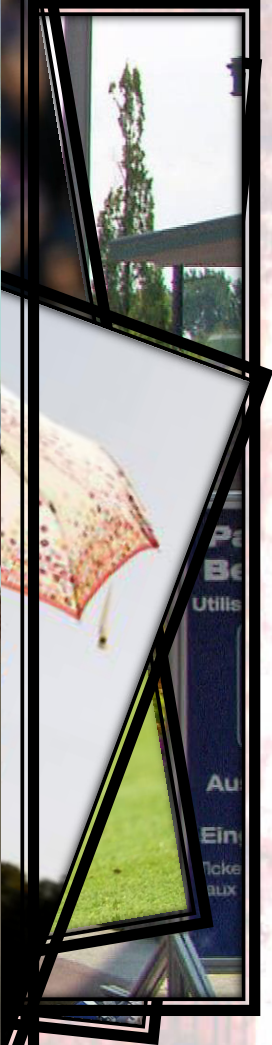


**Warum soll man eine
zweite moderne
Fremdsprache
erlernen?**

Mehrsprachigkeit bedeutet



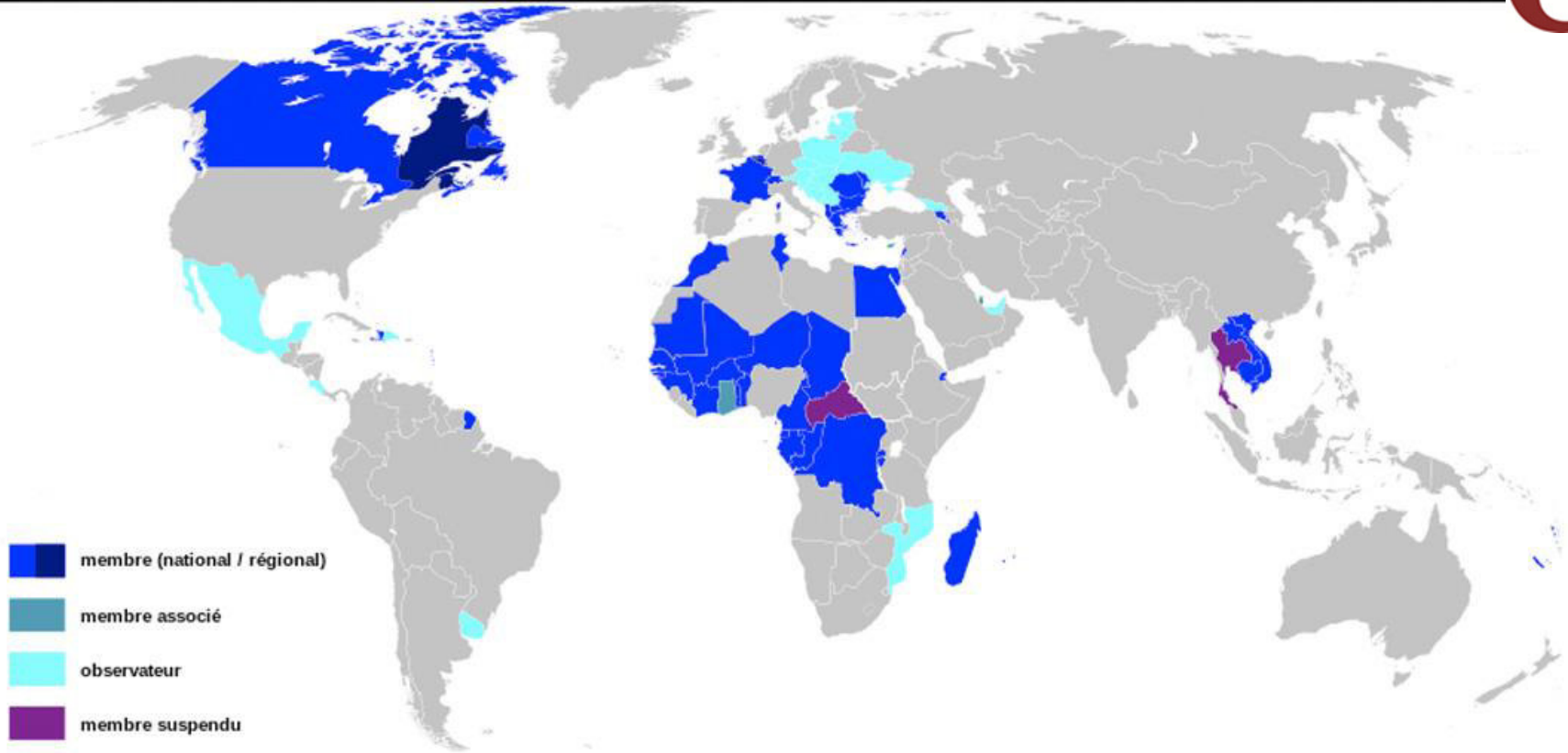
- **Förderung von Mobilität und interkultureller Verständigung**
- **Grundkompetenz für Ausbildungs- und Beschäftigungschancen**



Pa
Be
Utilis
Au
Ein
Ticke
ALIX



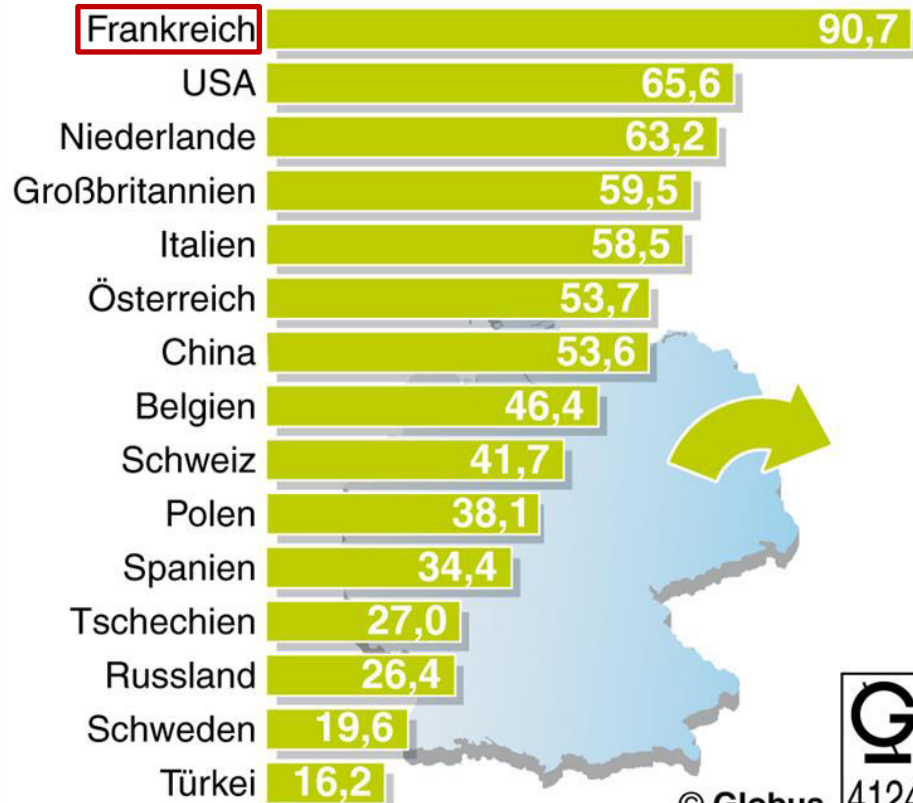
**Warum ist diese
Sprache so wichtig?**



Deutschlands Kunden und Lieferanten

Angaben für 2010 in Milliarden Euro

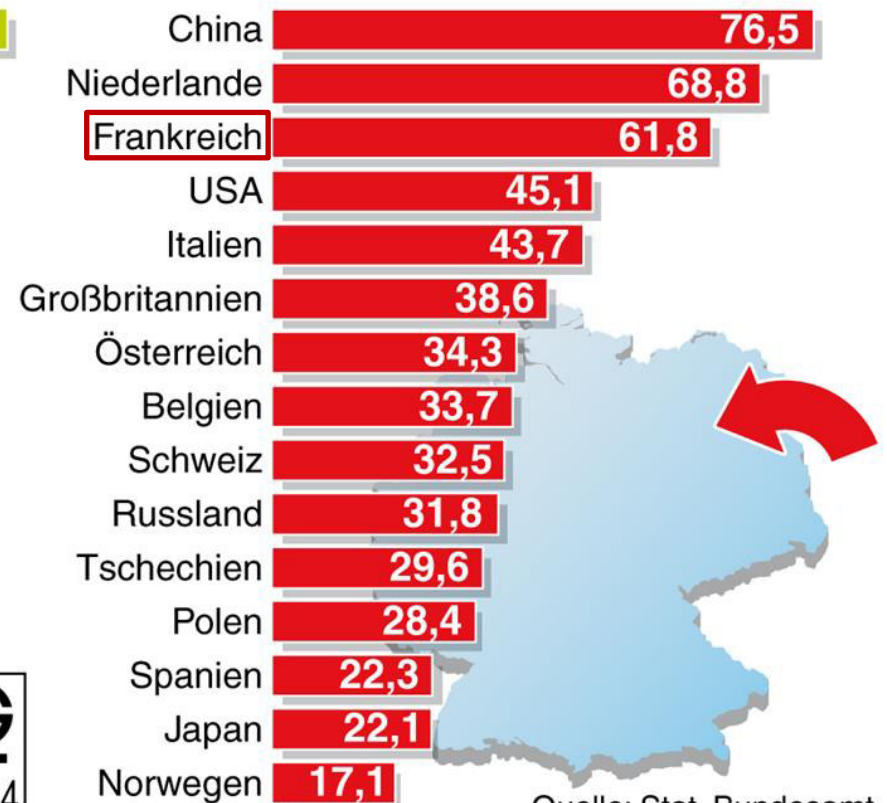
Die größten Kunden (Ausfuhr)



© Globus



Die größten Lieferanten (Einfuhr)



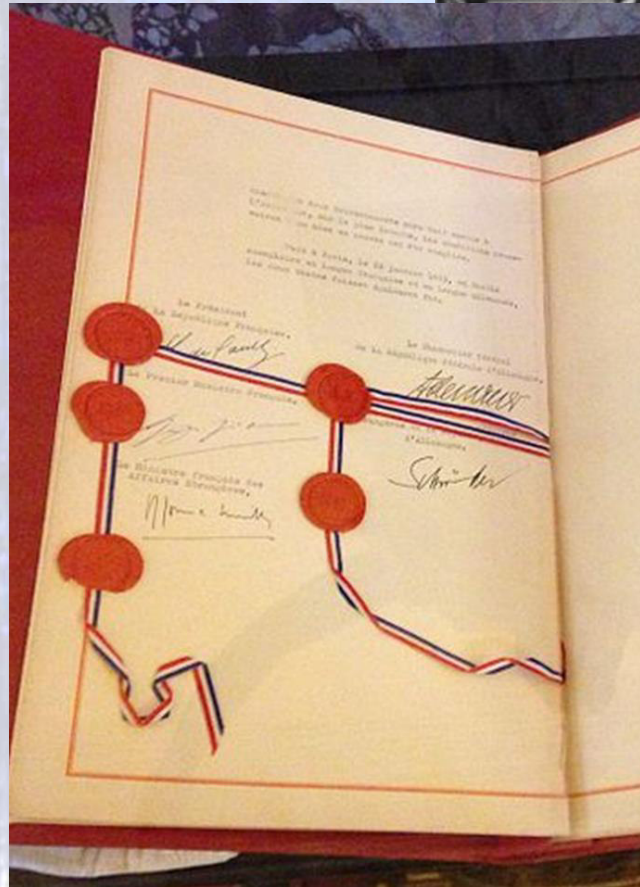
Quelle: Stat. Bundesamt



Ein Job in Frankreich?

- Englisch ist die wichtigste Handels- und Weltsprache.
- Mit Französisch verfügt man über das gewisse „Extra“, um sich von Mitbewerbern abzusetzen.
- 2900 deutsche Unternehmen sind in Frankreich
- 2200 französische Firmen in Deutschland







2019 VERTRAG VON AACHEN TRAITÉ D'AIX-LA-CHAPELLE



Städtepartnerschaft: Eichstätt - Montbrison





Wie sieht
Französischunterricht in
der 6. Klasse aus?



6. Jgst. 4 Wochenstd. 4 Schulaufgaben
7. Jgst. 4 Wochenstd. 4 Schulaufgaben
8. Jgst. 4 Wochenstd. 4 Schulaufgaben

(in Jgst. 6 bzw. 7 mit Intensivierung)

9.-11. Jgst. 3 Wochenstd. 3 Schulaufgaben



Kompetenzorientierung der modernen Fremdsprachen

- Text- und Medienkompetenz
- Kommunikative Kompetenzen
- Methodische Kompetenzen
- Interkulturelle Kompetenzen



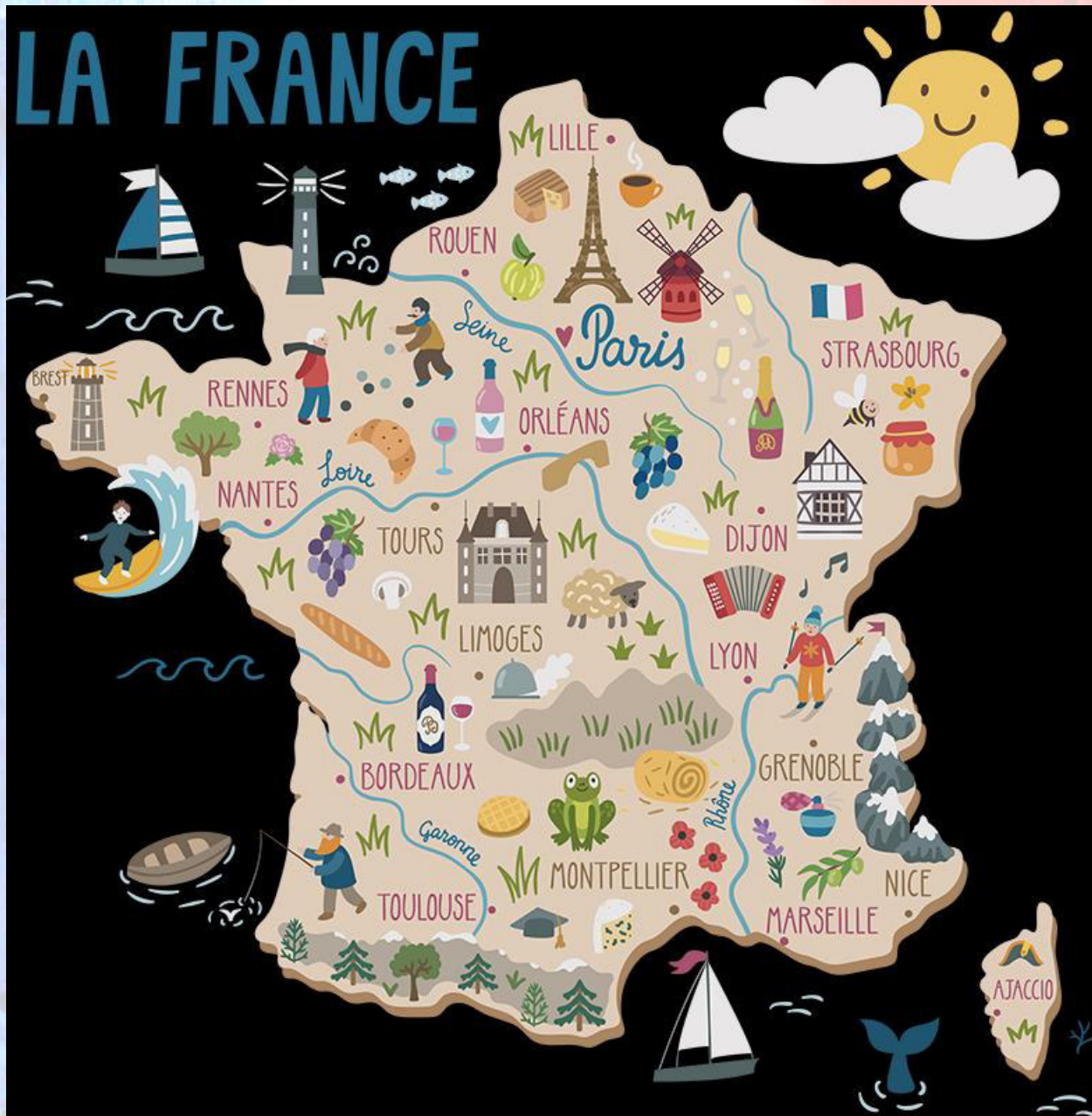
1

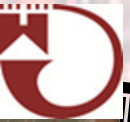
Découvertes

Bayern











Erasmus+ Projekt 2020

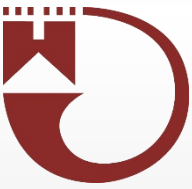
Willibald-Gymnasium Eichstätt – Collège François Rabelais





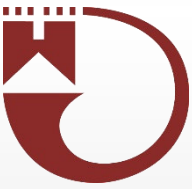


Bienvenue au cours de
français
ici
au Willibald-Gymnasium



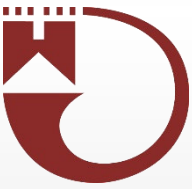
Überlegungen

- ◆ Freude und Interesse
- ◆ Talent und Fähigkeit
- ◆ Ausdauer und langer Atem
- ◆ Begleitung und Beharrlichkeit
- ◆ Nachfrage bei Deutsch-Englisch-Lehrer
- ◆ Beratung durch Französisch-Latein-Lehrer



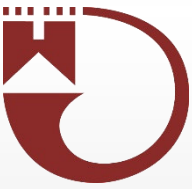
Lerntechnik und Lernverhalten

- ◆ Fremdsprache – Neue innere Einstellung
- ◆ Freude und Neugier:
Fleiß, Ausdauer und Regelmäßigkeit
- ◆ Übung macht den Meister
- ◆ Lernverhalten:
Genauigkeit, Analyse, Zähigkeit



Äußeres Umfeld

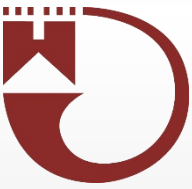
- ◆ Ruhiger Arbeitsplatz
- ◆ Geregelte Zeiten
- ◆ Vertrauen ist gut,
liebevolle Kontrolle ist sinnvoll ...



Wörterlernen

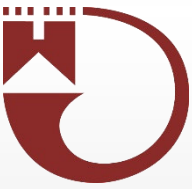
- ◆ Keine Ablenkungen
- ◆ Kleine Häppchen
- ◆ Methodenwechsel
- ◆ Abdecken / Blockbildung / Kärtchen
- ◆ Selbstkontrolle
- ◆ 3 x 5 oder 1 x 15 ?





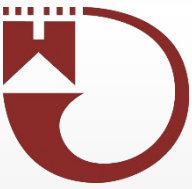
Grammatik

- ◆ Lernen mit Dr. Oetker ...
- ◆ Genauigkeit > wer – wie viele – wann ...
- ◆ Automatisierung und Ritualisierung



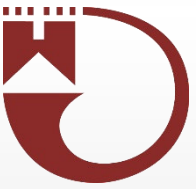
Hausaufgaben

- ◆ Feste Zeiten
- ◆ Feste Abläufe: WS - WH - SL - WS
- ◆ Äußere Form, Vollständigkeit, Sinn
- ◆ Verbesserung (Genauigkeit)
- ◆ Übungsvorlage für Schulaufgabe
- ◆ Kontrolle durch Eltern



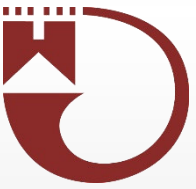
Prüfungsvorbereitung

- ◆ Täglich üben, nicht erst vor Prüfungen
- ◆ Üben unter Prüfungsbedingungen
- ◆ Übungsmaterial: Hefte, ...



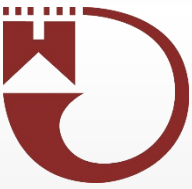
Hilfsmittel

- ◆ Hören – Sprechen – Sehen – Schreiben
- ◆ Lernen lernen!
- ◆ Kein stilles Brüten,
sondern Einbeziehen aller Sinne!
- ◆ Coachingangebote



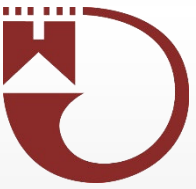
3 H

- ◆ **H**ingabe Freude entwickeln
- ◆ **H**irn Talente fördern
- ◆ **H**osenboden Zähigkeit entwickeln



Weiteres Vorgehen

- ◆ Informationsschreiben folgen
- ◆ Entscheidung bis Donnerstag, 18.03.2021
- ◆ Präsentation auf Seite *Aktuelles*



Wozu?

Non scholae, sed vitae discimus!

