



<b>Lehrkraft: StD Schurack</b>	<b>Leitfach: Geographie</b>
<b>Rahmenthema: "Schüler erforschen den regionalen Klimawandel in Bayern – ein W-Seminar zum forschenden Lernen"</b>	
<b>Zielsetzung des Seminars / Begründung des Themas:</b> <p>Konkret arbeiten sich die Schülerinnen und Schüler zunächst in die fachlichen Grundlagen zum Klimawandel in seiner globalen und regionalen Dimension anhand interaktiver Lernmodule ein, um auf dieser Grundlage im W-Seminar zu individuellen Fragestellungen zu gelangen. Sie erlernen Recherchetechniken und Möglichkeiten, eigene Untersuchungen zu den regionalen Wirkungen des Klimawandels „vor der eigenen Haustür“ durchzuführen (unterschiedliche Messungen, Befragungen etc.) und ihre Erkenntnisse schriftlich und mündlich zu präsentieren wie etwa in ihrer W-Seminar-Arbeit und in einem Vortrag. Das W-Seminar trägt zudem dazu bei, die beim Thema Klimawandel häufig empfundene räumliche und zeitliche Distanz abzubauen und die Schülerinnen und Schüler für klimabewusstes Handeln zu sensibilisieren.</p> <p>Die Entwicklung des W-Seminarkonzepts durch den Lehrstuhl der Didaktik der Geographie der Universität Augsburg wird vom Bayerischen Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst im Rahmen des Bayerischen Klimaforschungsnetzwerks „bayklif“ unterstützt und ist dort im Teilprojekt „Ein lokaler Klimareport für unsere Region – Schülerinnen und Schüler erforschen den lokalen Klimawandel“ des Verbundprojekts „BaySICS“ verortet.</p> <p>Das Seminar erfolgt in Kooperation mit dem Lehrstuhl für Didaktik der Geographie der Universität Augsburg.</p>	

<b>Sem</b>	<b>Mon</b>	<b>Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler Tätigkeit der Lehrkraft</b>	<b>geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskrit.)</b>
<b>11/1</b>	Sep – Dez	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung in das <b>Rahmenthema</b> des Seminars und in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens</li><li>• Vermittlung fachlicher und methodischer Grundkompetenzen (wissenschaftliches Arbeiten)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abfragen, Stegreifaufgaben</li></ul>
	Jan – Feb	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formulierung der Forschungsfragen</li><li>• Forschungsplanung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zwischenberichte<ul style="list-style-type: none"><li>- Termintreue</li><li>- Plausibilität</li><li>- Richtigkeit</li><li>- Vollständigkeit</li></ul></li></ul>
<b>11/2</b>	Mär – Juli	<ul style="list-style-type: none"><li>• Feldforschung</li><li>• selbständiges Arbeiten der SuS sowie Beratung durch die Lehrkraft</li><li>• Zwischenpräsentationen und Kurzreferate der SuS: z.B. Rechercheergebnisse, Gliederungsentwürfe, Arbeitspläne, Darstellung der Quellenlage, Aufzeigen zentraler Hypothesen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rechercheergebnisse zur individuellen Seminararbeit (auch Exzerpte)<ul style="list-style-type: none"><li>- Inhalt</li><li>- Darstellung</li><li>- Formalia</li></ul></li><li>• Arbeitspläne:<ul style="list-style-type: none"><li>- Inhalt</li><li>- Darstellung</li><li>- Formalia</li></ul></li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abgabe von ausgearbeiteten Gliederungsentwürfen im Juni, Besprechung und Rückgabe im Juli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realisierbarkeit</li> <li>• Gliederungsentwürfe: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhalt</li> <li>- Darstellung</li> <li>- Formalia</li> </ul> </li> <li>• Erkennbarkeit von Fortschritten</li> </ul>
12/1	Sep – Nov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortführung der selbstständigen Arbeit</li> <li>• Denk- und Schreibwerkstatt</li> <li>• Redaktionelle Abfassung der <b>Seminararbeiten</b></li> <li>• Abgabe der Seminararbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenleistung</li> </ul>
	Nov – Febr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereiten und Halten der Abschlusspräsentationen mit Aussprache, Einordnung der Ergebnisse in das Rahmenthema und Bewertung der Forschungsergebnisse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminararbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhalt</li> <li>- Darstellung</li> <li>- Formalia</li> </ul> </li> <li>• Abschlusspräsentation</li> </ul>
<p><b>Mögliche Themen für die Seminararbeiten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Städte haben ihr eigenes Klima – Die Stadt Eichstätt</li> <li>- Das Gewässernetz im Stadtgebiet Eichstätt – Bedeutung des ökologischen Werts und mögliche Folgen des Klimawandels</li> <li>- Wetterextreme machen den Landwirten zu schaffen – Wie der Klimawandel die Landwirtschaft in der Region verändert</li> <li>- Forstrevier Wachenzell – Ein Programm für den Schutz des Waldes gegen den Klimawandel</li> <li>- Allergisch gegen Klimawandel? – Wie das Klima die Belastung durch Pollen in der Region Eichstätt beeinflusst</li> <li>- Wer kommt, wer geht? – Beeinflussung des Lebensraumes von Tieren durch den Klimawandel in der Region Eichstätt</li> <li>- Was blüht uns noch? – Veränderung der Vegetationsperioden durch den Klimawandel</li> <li>- ...</li> </ul>			
<p><b>Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:</b></p> <p>Notwendige Änderungen am Seminarkonzept sind in Absprache mit dem Schulleiter möglich.</p>			

Datum	Unterschrift der Lehrkraft
Datum	Unterschrift des Schulleiters